



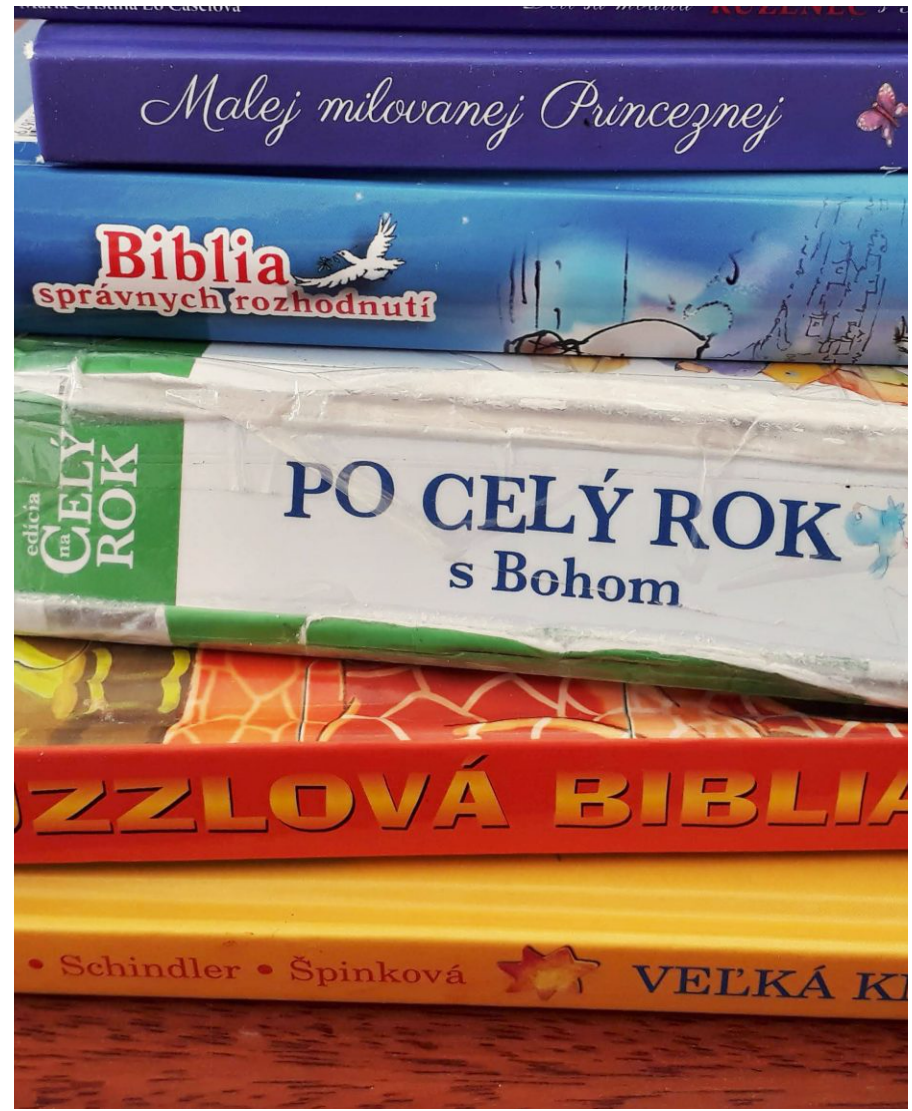
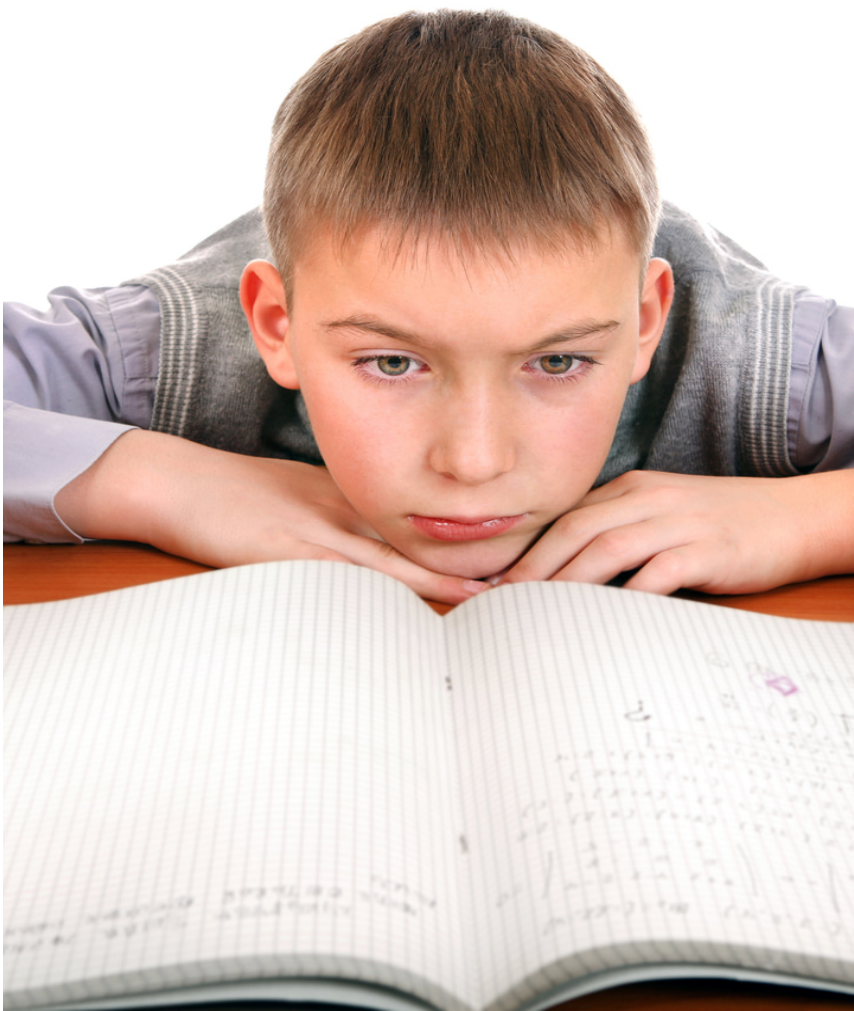
Čo oslavujeme 25. decembra?



1. Stredobodom vyučovania: ŽIAK



2. Základná dilema vyučovania: žiak vs. obsah



3. Rozvíjať náboženské schopnosti žiaka?



- žiak vníma Ježiša nielen ako obyčajného človeka, ale ako Božieho Syna
- žiak vie popísať, ako Ježiš prišiel na svet
- žiak vysvetľuje zmysel jednotlivých vianočných symbolov a zvyklostí
- žiak spolu s ostatnými žiakmi sa aktívne zapojí do vianočnej koledy v škole

3. Rozvíjať náboženské schopnosti žiaka?



- žiak rozpoznáva biblické a mimo-biblické poznatky o Ježišovi Kristovi
- žiak analyzuje biblické výrazy o Ježišovi a prirad'uje im ich význam
- na základe biblických a mimo-biblických svedectiev si žiak vytvára komplexný obraz o Ježišovi Kristovi
- žiak uvažuje nad Ježišovi ako očakávanému Mesiášovi a aplikuje to do svojho života a do života ostatných ľudí dnes

3. Rozvíjať náboženské schopnosti žiaka!

- Vyučovanie sa orientuje na schopnosti, ktoré získajú žiaci počas vyučovania a sú podstatné, dlhodobosť osvojené a merateľné.
- Pozerať sa na vzdelávanie žiakov z perspektívy jej konca.



3. Rozvíjať náboženské schopnosti žiaka!

Franz E. Weinert definuje pojem kompetencie ako naučiteľné kognitívne vedomosti a schopnosti na riešenie špecifických problémov, a s tým spojené motivačné, volitívne a sociálne zručnosti toto nadobudnuté riešenie problémov úspešne a zodpovedne použiť v rôznych situáciách.



3. Rozvíjať náboženské schopnosti žiaka!



Ulrich Hemel chápe „náboženskú kompetenciu“ ako komplexnú naučiteľnú schopnosť zodpovedného zaobchádzania s vlastnou religiozitou v jej rôznych dimenziách a životných zmenách.

3. Rozvíjať náboženské schopnosti žiaka!



Je to komplexná schopnosť, ktorá zahŕňa rôzne dimenzie: schopnosť vnímať náboženské fenomény, disponovať náboženským poznaním, rozpoznať náboženské elementy vo reči, symboloch, rituáloch a vlastnom prejave, schopnosť dialogovať s inými náboženstvami a schopnosť náboženskej praxi, žiť v nábožensky motivovanom postoji a konať podľa svojho náboženského presvedčenia.

4. Návrh kurikula katolíckeho NAB/NBV

Návrh kurikula katolíckeho vyučovania náboženstva **vychádza zo základného pojmu „náboženskej kompetencie“**, a chápeme ju ako naučiteľnú schopnosť zodpovedného vzťahu k vlastnej viere ako aj k viere alebo náboženstvu iných, a to v rôznych dimenziách počas celého života.



4. Návrh kurikula katolíckeho NAB/NBV



4. Návrh kurikula katolíckeho NAB/NBV

OBSAHOVÉ KOMPETENCIE (tématické celky)					
<i>Ročník</i>	<i>Boh a človek</i>	<i>Ježiš Kristus</i>	<i>Sväté Písmo</i>	<i>Cirkev a sviatosti</i>	<i>Kresťanský život</i>
1. ZŠ Sme deťmi nebeského Otca	1. Sme deti Otca	2. Spoznáваме Ježiša		3. Žijeme v Božej rodine	4. Učíme sa od Ježiša
2. ZŠ Počúvame radostnú zvesť	1. Počúvame Boha Otca	2. Ježiš prináša radostnú zvesť		4. V Cirkvi žijeme radostnú zvesť	3. Prijímame radostnú zvesť
3. ZŠ Náš život s Ježišom	1. Moja viera v Boha 2. Boh vedie svoj ľud	3. Ježiš ponúka odpustenie		4. Ježiš -Chlieb života	
4. ZŠ Žijeme v láske	1. Božia láska k ľudom	2. Miluj Boha a blížneho ako seba samého		3. Ježiš pôsobí vo Sviatostiach	4. Prežívame liturgický rok

4. Návrh kurikula katolíckeho NAB/NBV

OBSAHOVÉ KOMPETENCIE (tématické celky)					
Ročník	Boh a človek	Ježiš Kristus	Sväté Písmo	Cirkev a sviatosti	Kresťanský život
5. ZŠ Boh sa nám dáva poznať	1. Boh sa nám zjavuje a prihovára 3. Prvé stránky Biblie - spoznáваме Boha otca		2. Boh sa prihovára v Slove	5. Boh je medzi nami a my ho oslavujeme	4. Človek sa prihovára Bohu
6. ZŠ Boh nám prejavuje svoju lásku	1. Boh miluje Svoj ľud	3. Boh nám dáva svojho Syna	2. Evanjelíá - radostná zvesť o Božej láske	4. Cirkev - dielo Božie	3. Kresťan žije v Cirkvi
7. ZŠ Verím - odpovedám Bohu	1. Na ceste viery (Viera v SZ)	2. Byť Ježišovým učeníkom (Viera v NZ)		3. Cirkev vedie Duch Svätý 4. Cirkev sa šíri vo svete	5. Viera v živote človeka
8. ZŠ Boh mi ukazuje cestu	1. Boh nám dáva prikázania	4. Ježiš ukazuje novú spravodlivosť slobody		5. Cirkev a služba bližným	2. Život kresťana podľa Desatora - vo vzťahu k Bohu 3. Život kresťana podľa Desatora - vo vzťahu k ľudom
9. ZŠ Kráčame cestou lásky	1. Človek sa rozhoduje pre Boha		5. Sväté písmo v živote dospievajúceho o kresťana	2. Sviatosti - Znaky Božej lásky	3. Kresťan žije dar lásky 4. Kráčame k večnému šťastiu

4. Návrh kurikula katolíckeho NAB/NBV

OBSAHOVÉ OBLASTI KATOLÍCKEHO NAB/NBV PRE STREDNÉ ŠKOLY (tematické celky)

Ročník	Boh a človek	Ježiš Kristus	Sväté písmo a Tradícia	Cirkev a sviatosti	Kresťanský život
1. SŠ Na ceste s Bohom	1. Hľadať Boha a nájsť Ho	3. Objaviť Ježiša z Nazareta	2. Biblia ako „kniha kníh“		4. Konať podľa svedomia
2. SŠ Mať v živote cieľ	1. Moje povolanie 5. Kráčať k večnému životu	2. Nasledovať Ježiša Krista		4. Žiť v spoločenstve Cirkvi	3. Povolanie k manželstvu a zodpovedná sexualita
3. SŠ Zdôvodniť svoju vieru	1. Zodpovedne veriť: vzťah viera a rozum		2. Lepšie rozumieť Biblii	3. Byť Cirkvou dnes	4. Modlitba: čas s Bohom
4. SŠ Pripravení zmeniť svet	1. Hodnota človeka			2. Cirkev v čase: svetlá a tieň 3. Žiť sviatosťný život	4. Spoločné dobro: kresťanská zodpovednosť v spoločnosti
5. SŠ Na ceste k zrelej viere	1. Krédo: viem, komu som uveril				2. Žiť podľa Ducha: spiritualita kresťana

4. Návrh kurikula katolíckeho NAB/NBV

2. Spoznáваме Ježiša

Žiaci spoznávajú život Pána Ježiša prostredníctvom biblických príbehov a objavujú v nich zázračné veci, ktoré Ježiš robil. Vnímajú, že Pán Ježiš nebol len obyčajným človekom, ale Božím Synom.

<i>Obsahový štandard</i>	<i>Procesuálne kompetencie</i>
• Ježiš prichádza na svet • Ježiš robí výnimočné veci • Ježiš zachraňuje svet	Vnímať: • Žiak vníma Ježiša nielen ako obyčajného človeka, ale ako Božieho Syna Spoznávať: • Vie popísať, ako prišiel Ježiš na svet, ako za nás trpel a zomrel • Vymenuje aspoň 4 zázraky, ktoré Ježiš vykonal Komunikovať: • Učí sa komunikovať s Pannou Máriou a pozná modlitbu Zdravas Mária • Vie vlastnými slovami poďakovať Ježišovi za to, že sa za nás obetoval a zomrel na kríži Rozhodnúť sa: • Rozhoduje sa konať podľa Ježišovho vzoru, učí sa pomáhať, poslúchať, odpúšťať Nasledovať: • Všímajú si tých, ktorí potrebujú pomoc

4. Návrh kurikula katolíckeho NAB/NBV

Vymedzenie obsahu:

Štátne školy (12h) / Cirkevné školy (24h)

2.1 Ježiš prichádza na svet

- Zvestovanie (Lk 1,26-38)
- Modlím sa k Márii (modlitba Zdravas Mária)
 - *Návšteva u Alžbety (Lk 1, 39-55)*
- Narodenie Ježiša (Lk 2, 1-14)
 - *Návšteva pastierov (Lk 2, 15-20)*
 - *Vianoce v našej rodine (zvyky, tradície v rodine)*
- Traja mudrci (Mt 2, 1-12)
 - *Môj dar Ježišovi*
 - *Útek do Egypta (Mt 2, 13-23)*
- Ježišovo detstvo (12 - ročný Ježiš v chráme Lk 2, 41- 52; život v Nazarete...)

2.2 Ježiš robí výnimočné veci

- Ježiš koná zázraky (svadba v Káne Jn 2, 1-11; utíšenie búrky na mori Mk 4, 35 - 41)
 - *Ježiš kráča po mori (Mk 6,45-52)*
- Ježiš uzdravuje (uzdravenia pri Galilejskom mori Mt 15, 29-31; Uzdravenie hluchonemého Mk 7, 31-37; uzdravenie chromého Jn 5, 1-9)
 - *Slepý Bartimej (Mk 10, 46-52)*
- Ježiš kriesi mŕtvych (*Jairova dcéra Mk 5, 21-24; 35-43*)
 - *Naimský mládenec*

2.3 Ježiš zachraňuje svet

- Ježiš za nás trpel (Mt 27...)
 - *Krížová cesta (zastavenie v obrazoch - neučiť sa naspamäť, prekonávanie ťažkostí a utrpenia spolu s Ježišom - príklady zo života)*
- Veľká noc - zmŕtvychvstanie (Mt 28, 1-8)
 - *Veľká noc v našej rodine (tradície v rodine)*

5. Prepojenie kurikula NAB/NBV s katechézou vo farnosti



... vtedy sa niekto narodil. Ešte neviem, kto, ale určite ho
spoznám, budem môcť o ňom hovoriť a podľa neho žiť!

