

INTERAKTÍVNE METÓDY A
PRÍSTUP K ŽIAKOM NA
HODINÁCH NV/N

Mgr. Andrea Polachová

I. ČASŤ

Cieľ vyučovacej
hodiny

Organizácia
hodiny

2. ČASŤ

Služba

Aktivita

Cieľ- privádzať žiakov k Ježišovi



- Cez modlitbu
- Prístup učiteľa
- Odovzdávanie vedomosti

Naučiť žiakov

- Modlit' sa srdcom
- Budovať si vzťah s Bohom
- Pristupovať ku sviatostiam

Prístup učiteľa

- Každý biblický vodca je pastier, teda aj učiteľ.
- Lumen gentium
- Jn 10 – podobenstvo o dobrom pastierovi
- Jn 21,15-17
- Moja láska k ovciam závisí od lásky k Bohu.
- Pastier je kanálom Božej lásky.

Pastier

- Musí mať Ježišovo súcitné srdce
- Musí byť príkladom
- Svedkom viery
- Vzorom, ako žiť dôverný vzťah s Bohom,
- ako sa správať,
- ako viesť svoj život

Kristova vôňa

- **Apoštol Pavol 2 Kor 2, 15-16** hovorí „Lebo sme Kristovou lúbeznou vôňou pre Boha uprostred tých, čo sú na ceste spásy, i tých, čo idú do záhuby...“
- **Odkiaľ táto vôňa pastiera pochádza? Z ovocia Ducha Svätého z jeho**
 - Trpezlivosti
 - Lásky a radosti
 - Z pokoja v srdci
 - Zhovievavosti, z láskavosti, z vernosti
 - Miernosti a zdržanlivosti.

Horlivosť

- Horlivosť- z gréckeho slova „zelos“- „prísť do bodu varu“
- Je Ježišov entuziazmus pre spásu ľudí.
- Je potrebné modliť sa za tento dar
- Horlivosť nezmizne ako nadšenie

Organizácia vyučovacej hodiny

E-U-R Metóda

Vymysleli ju manželia K. S. Meredith a J.L. Steelová z Univerzity v Severnej Iowe (USA).

Trojfázový model učenia:

- Evokácia
- Uvedomenie
- Reflexia

Evokácia

- žiaci si samostatne vybavujú, čo už o téme vedia
- cieľom je žiakov motivovať a zaktivizovať
- vybavujú si vlastné vedomosti, známe informácie
- Žiaci tak neskôr môžu spojiť nové so známym a tým lepšie porozumejú novým informáciám.

Uvedomenie

V druhej fáze aktivity

- žiaci získavajú a spracovávajú nové informácie
- tie si následne zaraďujú medzi pôvodné, ktoré si vybavili a utriedili v priebehu evokácie.

Reflexia

- Je záverečná, ale najdôležitejšia časť aktivity a procesu učenia sa.
- V reflexii si žiaci uvedomia, čo a ako sa naučili, zatriedujú, systematizujú a upevňujú nové vedomosti

Vyučovacie Metódy

- **Brainstorming**
- **Brainwriting**
- **Cinquain (päťlístok, päťriadková báseň)**
- **Štyri rohy**
- **Pexeso**
- **Pojmové mapy**
- **Interaktívna tabuľa**

Brainstorming

V preklade „búrka mozgov“

- založená na produkcii čo najväčšieho počtu asociácií spojených s predloženou témou aj zdanlivo nesúvisiacich.
- voľná produkcia nových nápadov, myšlienok.

Brainwriting

- Je písomnou formou brainstormingu
- žiaci píšú svoje nápady na kolujúci papier
- Špecifickou formou je, že každý žiak šesťčlennej skupiny v 5 minútovom limite vyprodukuje najmenej 3 nápady
- je vhodná na riešenie problémov, pri ktorých na otázku neexistuje jednoznačná a jednoduchá odpoveď.

Cinquain (päťlístok, päťriadková báseň)

Vyžaduje zlučovanie informácií, stručných výrazov, ktoré opisujú zadanú tému.

- *1. riadok – pomenovanie témy (podstatné meno)*
- *2. riadok – opis témy (2 prídavné mená)*
- *3. riadok – činnosť, trojslovné vyjadrenie deja (3 slovesá)*
- *4. riadok – štvorslovná formulácia vyjadrujúca názor, vcítenie sa*
- *5. riadok – zhrnutie (synonymum vyjadrujúce podstatu)*

Štyri rohy

Aktivita spočíva v pohybe žiakov po triede

- Po triede sú rozmiestnené očíslované papiere, na ktorých je napísaná jedna otázka.
- Žiaci sú rozdelení do 3 – 4 skupín.
- Skupina chvíľu diskutuje o zadaní a na papier napíše svoju odpoveď, názor.
- Na pokyn sa presunú do ďalšieho rohu, oboznámia sa s otázkou, reakciami predchádzajúcej skupiny a pripíšu svoj komentár, odpoveď, názor.
- Aktivita sa končí, keď skupiny dorazia do svojej domovskej stanice.

PEXESO

1. Ja som Pán, Boh tvoj! Nebudeš mať iných bohov okrem mňa, aby si sa im klaňal.
 2. Nevezmeš meno Božie nadarmo.
 3. Spomeň si, aby si deň sviatočný svätil.
 4. Cti otca svojho i matku svoju.
 5. Nezabiješ.
 6. Nezosmilníš.
 7. Nepokradneš.
 8. Nepreriekneš krivého svedectva proti blížnemu svojmu.
 9. Nepožiadaš manželku blížneho svojho.
 10. Nepožiadaš majetku blížneho svojho, ani ničoho, čo jeho je.
1. Láska k Bohu.
 2. Úcta k Božiemu menu.
 3. Oslava Boha. Šesť dní pracuj a siedmy deň odpočívaj.
 4. Vďačnosť za rodičov a bezpečie domova.
 5. Sila chrániť zdravie i život a úcta ku všetkému živému.
 6. Vernosť a neviditeľná krása srdca.
 7. Zodpovedný vzťah k veciam a ľuďom.
 8. Dar poznania pravdy a pravdovravnosti.
 9. Rozhodnosť, vytrvalosť a zodpovednosť.
 10. Zodpovedný vzťah k veciam a ľuďom.

2. ČASŤ

Služba

Aktivita

SLUŽBA

- Ako využiť potenciál mladých pre dobro Božieho kráľovstva.
- Ako ukázať mladým, že o ich nápady, energiu a aktivity má cirkev záujem.

ANIMÁTORSKÝ KRÚŽOK

- Hry pre mladšie deti po svätej omši
- Víkendové duchovné obnovy
- Doučovanie slabších žiakov
- Čítanie v dome pokojnej staroby
- Lampiónový sprievod na počesť sv. Martina
- Dohľad na mladších žiakov na rôznych podujatiach (detská púť v Marinke, Godzone..)

AKTIVITY

Musia viesť ovce na zelené pastviny.

- Svätosť
- dôvernosť s Ježišom
- smerovanie k Duchu Svätému
- Skúsenosť s Otcom
- Hojný život (Jn 10,10) „Ja som prišiel, aby mali život a aby ho mali hojnejšie.“