

1. Nasýtiť hladných – Poučovať

Motivačný príbeh na úvod:

A. Biblický príbeh (1 Kr 17, 7-16):

Po istom čase potok vyschol, lebo v krajine nebolo dažďa. Vtedy ho [Eliáša] Pán oslovil: „Vstaň a choď do Sarepty, ktorá je pri Sidone, a osad sa tam, lebo som tam prikázal istej vdove, aby ťa živila!“ Vstal teda a odišiel do Sarepty. Keď prichádzal k mestskej bráne, bola tam práve akási vdova, ktorá zbierala drevo. I zavolať na ňu: „Prines mi v nádobe trochu vody, aby som sa napil.“ Keď mu ona išla načrieť, zavolať za ňou: „Dones mi, prosím, so sebou aj smidku chleba!“ Ona na to odpovedala: „Ako žije Pán, tvoj Boh, nemám nič upečené; mám iba za priehrštie múky v hrnci a trochu oleja v krčahu. Práve zbieram zo dve triesky dreva, potom pôjdem a pripravím to sebe a svojmu synovi. Keď to zjeme, môžeme zomrieť.“ Eliáš jej povedal: „Neboj sa! Choď a urob ako hovoríš, lenže najprv z toho priprav malý pecník pre mňa a dones mi ho! Sebe a svojmu synovi pripravíš potom. Lebo toto hovorí Pán, Boh Izraela: „Múky z hrnca neubudne a z krčaha nebude chýbať olej až do dňa, keď Pán dá na zem dážď.“ Išla a urobila podľa Eliášovho slova. A jedla ona, on i jej dom a od toho dňa múky z hrnca neubudlo a z krčaha nechýbal olej podľa Pánovho slova, ktoré povedal prostredníctvom Eliáša.



- **Sledovať myšlienku:** Boh nás cez tento biblický príbeh pozýva stať sa na ňom závislými, vrhnúť sa do Jeho milosrdenstva, dôverovať mu.
- **Práca s textom:** pozorne si prečítajte text – aj niekoľko krát; podčiarknite slovesá v texte; vyznačte tie, ktoré sa opakujú; zaznačte si tie, ktoré vás silno oslovili; špeciálne si všimnúť priamu reč...
- **Práca s metaforou** – textovým symbolom: aké veci spomenuté v texte sa stávajú symbolom v mojom živote; čo v duchovnom živote predstavuje chlieb, múka, olej, krčah, dážď, hrniec, ...
- **Výstup:** čo ma oslovilo: nakresliť symbol, vyhľadať citát z inej knihy Svätého písma alebo citát od svätého k symbolu (napr. : „Tvoja služobnica nemá v dome nič, iba za krčah oleja.“ – 2 Kr 4,2; Boh nás často milosrdne vypočuje a často milosrdne nevypočuje. (Sv. Augustín)), modlitba dôvery vlastnými slovami alebo modlitba v Svätom roku milosrdenstva.
- **Pokračovanie** – učenie Cirkvi o skutkoch milosrdenstva

B. Príbeh zo života:

Nultá hodina na strednej škole. Študenti sa pomaly zobúdzajú a uvedomujú si realitu dňa. Niektorí sú už od pol piatej hore, lebo cestujú z domu. To je prípad aj Dominika. Tridsať kilometrov vlakom ráno a tridsať popoludní. Z vlaku rýchlo do potravín kúpiť si niečo na jedenie. Deň je dlhý...

- Sestrička, môžem sa najesť? Veľmi som hladný, lebo nestíham sa naraňkovať. Povedali ste, že keď si poprosíme, tak dovolíte. – ozvalo sa z prvej lavice a už sa lovilo v ruksaku.
- Môžeš sa najesť, Domino. Prežehnaj a pomodli. A ticho počúvaj! – zaznelo krátke poučenie rehoľnej sestry. – Máme dôležitú tému.
- V mene Otca i Syna i Ducha Svätého. Pane Bože, požehnaj ma aj tieto raňajky, nech mi neuškodí, ale nech ma posilnia na tele i na duši. Amen.



V triede nastala radostná nálada spojená s posvätnom. Každý si uvedomil cez túto úsmevnú udalosť, že ako je potrebné telesne dobrá spájať s duchovnými.

Učenie Cirkvi a prepojenie do života

„S pohľadom upretým na Ježiša a na jeho milosrdnú tvár môžeme zakusovať lásku Najsvätejšej Trojice. Poslaním, ktoré Ježiš dostal od Otca, bolo zjaviť tajomstvo Božej lásky v jej plnosti. (...) Jeho osoba nie je nič iné ako láska, láska, ktorá sa dáva zdarma. Jeho vzťahy s ľuďmi, ktorí sa k nemu vinú, majú v sebe čosi jedinečné a neopakovateľné. Znamená, ktoré koná, zvlášť voči hriešnikom, chudobným, vylúčeným, chorým a trpiacim, sa dejú v mene milosrdenstva. Všetko v ňom hovorí o milosrdenstve. Ničomu, čo je v ňom, nechýba súciti. (...)“ (MV 8)

Nasýtiť hladných – skutok telesného milosrdenstva. Ježiš hovorí: Dali ste mi jesť... – zaujmite nebeské kráľovstvo. – Ježiš sa stotožňuje s hladným. Odmena nie je za to, že sme dali jesť. Odmena je za to, že sme to dali Kristovi. Je veľmi dôležité si uvedomiť túto skutočnosť.

Je veľa ľudí, ktorí poskytujú stravu: kuchárky v školských jedálňach, čašníci v luxusných reštauráciách, dobrovoľníci vo vývarovniach pre chudobných. Skutok má byť spojený s úmyslom. **Úmysel dáva hodnotu skutku.**

Kuchárka vydá stravu študentovi, ktorý si zaplatil obed; to isté urobí čašník v luxusnej reštaurácii



a zinkasuje pri tom ešte aj prepitné. Dobrovoľník podá hustú polievku chudobnému, aby mal aspoň jedno teplé jedlo za deň. Každý dostane odmenu: výplatu, prepitné, dobrovoľník – dobrý pocit, poďakovanie...

Každý môžeme vykonať tento skutok: matka, ktorá s láskou navarí a dá jedlo pre svoju rodinu, lebo v nej vidí Krista; kuchárka, ktorá vydáva obed v školskej jedálni povýši svoju prácu, keď si uvedomí, že v tých, ktorí čakajú v rade na obed, sa

ukrýva Ježiš. Takisto čašník v luxusnej reštaurácii, ktorý potlačí pocity nespravodlivosti a egoizmu, že iní trpia hladom a tu je niekto, kto dá za jedlo toľké peniaze..., poslúži týmto ľuďom ako samému Ježišovi bez posudzovania, láskavo, s úsmevom, nezištne, s čistým úmyslom tak ako samému Pánu Ježišovi a zisk od týchto ľudí použije na dobro pre druhých, v ktorých vidí Krista. Každý takto dáva duchovný rozmer; obyčajnú prácu premieňa na modlitbu, na budovanie vzťahu s Bohom.

Stačí veľmi málo. Opustiť posudzovanie, nesúdiť podľa vonkajšku, dať hlbší rozmer svojej práci. A z toho plynie skutok duchovného milosrdenstva – **poučiť**.

Slovenské porekadlo hovorí: Príklad je najlepšou príučkou. Svedectvo lásky má najefektívnejšie výchovné pôsobenie. Zamyslime sa, koľkokrát sa nám prihodilo, že sme ostali v nemom úžase nad milosrdenstvom iných. Skutočné prijatie skutku milosrdenstva nás má viesť k jeho praktizovaniu. Najjednoduchšie učenie:

1. Zážitok
2. Poučenie
3. Prijatie
4. Konanie – možno to ešte vylepším ☺

Objavujme prostredníctvom svojich denných zážitkov hlboké prejavy Božieho milosrdenstva, dajme sa poučiť, osvojme si ich a konajme skutky lásky. Pán nám vnukne inú – lepšiu formu, nezištnosť, veľkorysosť, milosrdenstvo. A takto sa bude u ďalších šíriť. Zažijú cez nás prejav lásky, poučia sa, prijmú za svoje a vykonajú konkrétny skutok. Vždy pripomeňme úmysel. Tak ako sv. Peter a Ján pri Krásnej bráne: *"Striebro a zlato nemám, ale čo mám, to ti dám: V mene Ježiša Krista Nazaretského vstaň a chod!"... Vošiel s nimi do chrámu, chodil, vyskakoval a chválil Boha. Všetok ľud videl, ako chodí a chváli Boha, a poznali ho, že je to ten, čo sedával pri Krásnej bráne chrámu a žobral. A naplnil ich úžas a vzrušenie nad tým, čo sa s ním stalo. (Sk 3, 6 – 10)*

Návrhy na upevnenie:

Diskusia:

- Aký osobný zážitok mám pri praktizovaní skutkov: nasýtiť hladných a poučiť?
- Bol som niekedy ten, ktorý prijal prejav týchto skutkov – prijal som pokrm a nechal som sa poučiť, aké som mal pri tom pocity – zahanbenia, radosti...?
- Ako konkrétne si osvojím konanie skutkov milosrdenstva: nasýtiť hladných a poučiť?
- Čo ma odrádza konať tieto konkrétne skutky? Strach, výsmech, hanba, predsudky, nedôvera vo vlastné sily – ja to nedokážem, nech to urobia druhí?...



Návrhy na konkrétne aktivity:

V rodine:

- zapojenie všetkých členov do prípravy jedla (prestieranie, príprava jedla, varenie, pečenie, umývanie riadu, upratovanie kuchyne a jedálne...),
- pripraviť si myšlienky z príhovorov pápeža Františka a dať to ako pokrm: vytlačená záložka s myšlienkou k nedeľnému prestieraniu – prepojenie na skutok *poučiť*.
- Kniha z vydavateľstva Lúč: *Svätý rok milosrdenstva. Myšlienky na každý deň* (Lúč, 2015) – prečítať si spoločne myšlienku...

V škole:

- všímanie si potrieb spolužiakov – majú desiatu? Podelím sa. Pozor! – podelím sa, nie rozdám, lebo mi to nechutí!
- Pomôžem pri učení alebo si poprosím pomoc, aby mi niekto vysvetlil...

Na ulici, v dopravných prostriedkoch:

- reagujem na podnety chudobných ľudí (žobrákov), keď chcú jedlo,
- využijem príležitosť *poučiť*, keď ma prosia o vysvetlenie, pridať myšlienku „navyš“

Osobne:

- štúdium príhovorov pápeža Františka,
- štúdium pápežských dokumentov o milosrdenstve (napr. Ján Pavol II.: encyklika *Dives in misericordia*, exhortácia *Reconciliatio et paenitentia*, list *Misericordia Dei* zo 7. apríla 2002),
- štúdium diel svätých, ktoré venovali milosrdenstvu,
- používať mobilnú aplikáciu *Misericors* (dostupná v 8 jazykoch)...

Upevnenie vedomostí – pracovný list pre rodinu.

