

Inovovaný Štátny vzdelávací program

Vypracoval: PaedDr. Marián Kráľ

ZÁKONY

- Zákon 245/2008 Z.z. = školský zákon
- Zákon 188/2015 Z.z. [Zákon, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní \(školský zákon\) a o zmene a doplnení niektorých zákonov ...](#)

Mení niekoľko ďalších zákonov. Tento zákon nadobudol účinnosť 1. septembra 2015.

Katolícke náboženstvo a inovácia

- Od 1. septembra 2015 nadobúda účinnosť **Inovovaný Štátny vzdelávací program (IŠVP)**. Táto zmena sa týka aj predmetu náboženská výchova. Jeho súčasťou je **Inovovaný Rámcový vzdelávací program***, ktorý je zameraný na nové výkonové a obsahové štandardy katolíckeho náboženstva, ktoré boli prerokované a schválené na zasadnutí Subkomisie pre školské vyučovanie náboženstva dňa 11. júna 2014 v Banskej Bystrici.

* predmet náboženská výchova má Rámcový vzdelávací program (nie štátny), nakoľko v Slovenskej republike nemáme štátne náboženstvo.

Inovatívny Štátny vzdelávací program

Rámcový učebný plán (RUP)

Minimálna časová dotácia
Pre KNV sa v ZŠ navyšuje

Voliteľná časová dotácia
- na doplnenie hodín pre predmety ŠVP
(nutnosť úpravy výkonového štand.)
- na vytvorenie nového predmetu

Vzdelávací program

zoradený podľa ISCED

- pre materské školy; ISCED0
- pre 1. stupeň ZŠ; ISCED1
 - pre 2. st. ZŠ; ISCED2
 - pre umelecké ZŠ
- pre gymnáziá 4,5,8, SŠ, SOŠ ISCED3

Vzdelávacie oblasti
Rámcový vzdelávací program
KNV patrí do oblasti
Človek a hodnoty

Vzdelávací štandard

Obsahový štandard

Pre KNV sa mení a dopĺňa

Výkonový štandard

Pre KNV sa mení a dopĺňa

POSTUP ZAVEDENIA IŠVP A HARMONOGRAM TVORBY IŠKVP

- Inovovaný Štátny vzdelávací program sa zavádza do praxe postupne.
- Harmonogram zavádzania je rozdelený na 4 roky.
- V šk. roku 2015/2016: v 1. a v 5. ročníku ZŠ, v 1. ročníku gymnázií (4,5) a SŠ, SOŠ, v prime a quinte osem ročných gymnázií.
- Zmeny sa musia zohľadniť pri tohtoročnej tvorbe Školského vzdelávacieho programu (ŠkVP).

Konkretizácia zmien

- Je potrebné vedieť koľko mám k dispozícii vyučovacích hodín pre jednotlivý ročník (**ČASOVÁ DOTÁCIA**).
 - pozn.1. Ak sa na predmet nenavyšoval počet hodín, všetko je podľa ŠVP.
 - pozn. 2. Ak sa na predmet navyšoval počet hodín, dopĺňa sa výkonový štandard do ŠkVP.
- Učiteľ si na začiatku šk. roka stanoví v koľkých vyučovacích hodinách chce preberať jednotlivé **TEMATICKÉ CELKY**.
 - pozn.1. Tematické celky sa nemenili.
 - pozn.2. Tematické celky na ZŠ nie je možné svojvoľne meniť, preskakovať, vypúšťať.
 - pozn.3. Tematické celky si na SŠ učiteľ môže zoradiť do vlastného poradia. Toto poradie je súčasťou tvorby ŠkVP a ten je platný minimálne 4 roky!!!

- Podľa výkonového a obsahového štandardu (pozn. tieto sa menili) si učiteľ rozdelí jednotlivé **TÉMY KONKRÉTNÝCH HODÍN**.
- Názov témy jednotlivých vyučovacích hodiny, ktorý sa aj zapisujú do Triednej knihy, teraz nemusí byť zhodný s názvom v Metodickéj príručke, v učebnici, v PZ – zmeny nie sú v nich zapracované

Časovo–tematický plán učiteľa

- Tento dokument sa oficiálne nemusí vypracovávať (iba ak ho riaditeľ vyžaduje)
- Ak však učiteľ má postupovať podľa vzdelávacích štandardov, musí si ho sám pre seba vypracovať

Prehľad zmien štandardov

ZHRNUTIE

Inovovaný rámcový vzdelávací program pre 1.ročník ZŠ (primárne vzdelávanie) – nové výkonové a obsahové štandardy predmetu náboženská výchova

Zmena na doplnenie - Výkonový štandard	Zmena na doplnenie - Obsahový štandard		
1. téma: Som na svete z lásky			
✓ vyjadriť slovne poďakovanie a odprosenie,			
2. téma: Rodina – ohnisko lásky			
✓ naplánovať si konkrétny dobrý skutok pre členov rodiny.			
3. téma: Dar lásky			
4. téma: Moc života a lásky			
(Vypadáva Šípková Ruženka...)	život a smrť (Vypadáva Šípková Ruženka...)		
5. téma: Spoločenstvo lásky			
✓ vymenovať niekoľko dobrých skutkov, ktoré mu preukázali spolužiaci, ✓ naplánovať si konkrétny dobrý skutok pre spolužiaka.			

ZHRNUTIE

Inovovaný rámcový vzdelávací program pre 5. ročník ZŠ (nižšie stredné vzdelávanie) - nové výkonové a obsahové štandardy predmetu náboženská výchova

Zmena na doplnenie - Výkonový štandard	Zmena na doplnenie - Obsahový štandard		
1. Boh hovorí k človeku			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ orientovať sa v pojmoch: Biblia, Sväté písmo, Starý zákon, Nový zákon ✓ vymenovať základné delenie SZ a NZ, ✓ vymenovať evanjeliá, ✓ reprodukovať tri výroky Ježiša Krista, 			
2. Dialóg Boha a človeka			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ vyjadria, prečo nás Boh niekedy nevyslyší, ✓ zdôvodniť potrebu modlitby pre svoj život, ✓ vymenovať tri vlastnosti (charakteristiky) dobrej modlitby. 			
3. Náš dialóg s Bohom			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ uviesť päť prikázaných sviatkov, 			
4. Obeta Božieho ľudu			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ vysvetliť jednoduchým spôsobom sprítomnenie Ježišovej obety pri sv. omši a potrebu sa jej zúčastniť, ✓ rozlíšiť časti sv. omše, 			
5. Dialóg cez službu			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ vymenovať troch svätcov, ktorí zasvätili svoj život pomoci iným, ✓ oceniť službu rodičov pre rodinu, ✓ poukázať na úlohu kňaza ako Božieho služobníka, ✓ vysvetliť potrebu sviatosti manželstva, sviatosti posvätného stavu (sviatosť kňazstva) a zasväteného života z pohľadu služby. 	sviatosti služby spoločenstvu -sviatosť manželstva, sviatosť posvätného stavu(sviatosť kňazstva)		

ZHRNUTIE

Inovovaný rámcový vzdelávací program pre 1. ročník gymnázií a stredných odborných škôl (vyššie stredné vzdelávanie) – nové výkonové a obsahové štandardy predmetu náboženská výchova

Zmena na doplnenie - Výkonový štandard	Zmena na doplnenie - Obsahový štandard		
1. Hľadanie cesty			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ vyjadriť postoj katolíckej cirkvi k svetovým náboženstvám. 	svetové náboženstvá a medzináboženský dialóg		
2. Boh v ľudskom svete			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ definovať Sväté písmo a pojem Božieho zjavenia, ✓ poukázať na vieru ako na odpoveď Bohu, ✓ opísať odovzdanie Dekalógu Mojžišovi, 	Zjavenie a Sväté písmo Zjavenie Boha v biblických dejinách viera		
3. Byť človekom			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ opísať obdobie, krajinu späť so životom Ježiša Krista, ✓ obhájiť historickosť a Božstvo Ježiša Krista, ✓ vysvetliť dôležitosť zmŕtvychvstania pre kresťanstvo, ✓ charakterizovať úlohu a postavenie Ježišovej Matky. 	Panna Mária Ježišova Matka		
4. Na ceste k osobnosti – šance a riziká			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ charakterizovať obsah 8. Božieho prikázania, vplyv médií, reklám na život človeka, ✓ vysvetliť pojem hriech, ✓ rozlíšiť ľahký a ťažký hriech, ✓ opísať časti sviatosti zmierenia, ✓ zdôvodniť zmysel osobného prijímania tejto sviatosti. (vynecháva sa sv. Krištof) 	médiá – 8. Božie prikázanie hriech sviatosť zmierenia cnosť (vynecháva sa sv. Krištof)		
5. Boh a človek			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ poukázať na Cirkev ako na spoločenstvo vzťahov s Bohom i s ľuďmi, ✓ charakterizovať krst, birmovanie, eucharistiu. 	Cirkev sviatosti – uvedenie do kresťanského života		
6. Človek v spoločenstve			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ vymenovať najbežnejšie príklady neusporiadaných spôsobov sexuálneho správania človeka a jeho vplyv na osobu i rodinu, ✓ diskutovať o hodnotách, ktoré chráni 6. a 9. Božie prikázanie, ✓ vysvetliť poslanie jednotlivých povolání a ich prínos pre seba, cirkev a spoločnosť, 	priateľstvo, zamilovanosť, láska		

ZHRNUTIE

Inovovaný rámcový vzdelávací program pre 1. ročník osemročných gymnázií (vyššie stredné vzdelávanie) – nové výkonové a obsahové štandardy predmetu náboženská výchova

Zmena na doplnenie - Výkonový štandard	Zmena na doplnenie - Obsahový štandard		
1. Pravda ako hodnota			
	<p>silu slova – šírenie informácií (pravda v etike, v médiách, zachovanie tajomstva, posudzovanie, čestnosť, ohováranie, osočovanie)</p>		
2. Hľadanie pravdy o svete			
<p>✓ zhodnotiť potrebu hľadania pravdy v súvislosti so stvorením sveta.</p>	<p>vedecké hľadanie pravdy (vynecháva sa evolučná teória)</p>		
3. Hľadanie pravdy o sebe			
<p>✓ diskutovať o dôsledkoch prvotného hriechu, hriechu a slabosti človeka v dnešnej dobe,</p>	<p>sviatosť zmierenia – kresťanská nádej</p>		
4. Ohlasovatelia pravdy			
<p>✓ opísať povolanie proroka Ezechiela a Izaiáša ako ohlasovateľov pravdy, ✓ vyjadriť potrebu prítomnosti Ducha Svätého pri ohlasovaní pravdy (sviatosť birmovania), ✓ opísať poslanie sv. Petra, sv. Štefana, sv. Pavla, ✓ uviesť príklad ohlasovateľov v dnešnej dobe.</p>	<p>proroci Ezechiel, Izaiáš ohlasovanie pravdy v podobenstvách apoštoli, ohlasovatelia pravdy (sv. Peter, sv. Štefan, sv. Pavol)</p>		
5. Konat' v pravde			
<p>✓ sformulovať príklady skutkov telesného i duchovného milosrdenstva, ✓ posúdiť na konkrétnych situáciách postoj spoločnosti k pravde, láske a spravodlivosti,</p>	<p>skutky lásky (skutky telesného a duchovného milosrdenstva) spravodlivosť a pravda v spoločnosti (vynecháva sa Židovský zákon Zedaka, islamský Zakat a riešenie problémovej úlohy)</p>		

Časová dotácia - minimálna

Škola	Vzdelávanie / počet hodín	Spolu hodín
ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským, s vyučovaním jazyka národnostnej menšiny, s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny	primárne / 4 nižšie stredné / 5	9 rokov 33 hodín ročne
4. a 5 ročné SŠ, SOŠ a gymnáziá s vyučovacím jazykom slovenským, s vyučovaním jazyka národnostnej menšiny, s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny	vyššie stredné / 2	2 roky 33 hodín ročne
8. ročné gymnáziá s vyučovacím jazykom slovenským, s vyučovaním jazyka národnostnej menšiny, s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny	nižšie stredné / 4 vyššie stredné / 2	6 rokov 33 hodín ročne