

**Spojená škola sv. Vincenta de Paul, Bachova 4,
821 03 Bratislava**

Predmet: Rímskokatolícke náboženstvo

Vyučujúci: PaedDr. Pavol TOMÁNEK, PhD.

Trieda: 9.A/B

Dátum: 13.06.2011

Príprava na vyučovaciu hodinu

Téma: Scientologická cirkev

Ciel:

- a) **kognitívny:** oboznámiť žiakov o scientologickej cirkvi, o jej zakladateľovi, praktikách, pôsobnosti na Slovensku, rituáloch, symboloch. Vedieť rozoznať základné body sekty, poukázať na negatívum, ktoré so sebou prináša.
- b) **afektívny:** žiak ovláda základy svojho náboženstva a je konfrontovaný s inými náboženstvami, sektami. Reflektuje následky zlých rozhodnutí.
- c) **psychomotorický:** žiak prezentuje symboly, s ktorými sa stretol vo svojom okolí, prípadne vysvetľuje ich význam.

Metóda: frontálne opakovanie, komparácia, analýza konkrétneho náboženstva, sekty, rozhovor, výskumná vzorka

Prostriedky: tabuľa, text so symbolmi a ich popisom, zošit, učebnica NV pre 9. ročník ZŠ, Biblia

Kompetencie:

a) **učiteľa:**

1. **informačné kompetencie:** oboznámenie žiakov o scientologickej cirkvi prostredníctvom obrázkov, symbolov na tabuli; počas tejto hodiny nebudeme používať PC techniku.

2. **učebné kompetencie:** bližšie pozri prílohu.

3. **kognitívne kompetencie:** Vedieť rozoznať základné body sekty, poukázať na negatívum, ktoré so sebou prináša.

4. **interpersonálne kompetencie:** podporujem v žiakoch schopnosť komparácie, porovnania s katolíckym náboženstvom a prostredníctvom obsahovej analýzy pomáham žiakov zisťovať rozdiely s daným náboženstvom.

5. **komunikačné kompetencie:** vysvetľujem zrozumiteľne a jasne, nepoužívam odborné termíny a ak sa vyskytne, etymologicky ho vysvetlím

6. **personálne kompetencie:** s plným nasadením hovorím žiakom, ako mi scientologická cirkev napísala mail, že som ich kritizoval...

7. **diagnostické kompetencie:** zisťujem formou frontálneho opakovania, či si žiaci zapamätali preberané učivo. (Existuje aj iná typológia kompetencií učiteľa, ja som si zvolil ale túto - z praktických dôvodov).

b) žiaka:

1. Kognitívne (poznávacie) kompetencie: vedieť sa učiť a poznať vlastný štýl učenia, vedieť rozlíšiť rôzne symboly náboženstiev, vedieť aktívne počúvať

2. Sociálne spôsobilosti (kompetencie): vytvárať pozitívne medziludské vzťahy, vedieť slušne komunikovať a argumentovať predložené fakty o sektách, obhájiť si svoju vieru, vedieť uznať názory iných ľudí, vedieť zvládať vlastné emócie a správať sa kultivovane, mať zodpovednosť za svoje správanie

3. Sebaprojektívne personálne spôsobilosti (kompetencie): mať vlastnú sebadôveru a sebaúctu, byť tolerantný voči iným náboženstvám, chrániť si svoju vieru, vedieť sa realizovať a projektovať si svoj osobný rozvoj.

Postup:

- a) **motivačná časť:** Pomodlíme sa *Zdravas Mária a Sláva Otcu*. Na úvod si so žiakmi zopakujeme predchádzajúce učivá (2-3). Skontrolujem domácu úlohu. Ozrejmime si pojmy ako náboženstvo, cirkev, sekta. Na úvod hodiny si zahráme hru: *Adamsovci*, ktorá spočíva v hľadaní zmyslu, prečo všetci opakujú činnosti hlavnej postavy (zameranie na podstatnú časť vodcovstva v sektách). Po tejto didaktickej hre začnem s vysvetľovaním nového učiva.
- b) **expozičná časť:** Prezentácia a vysvetľovanie učiva. Žiakov sa spýtam, či sa už niekedy stretli s pojmom scientologická cirkev, či vedia niečo o nej povedať, prípadne nakresliť zopár symbolov. Začnem so samotnou expozičiou pripravenej témy, ktorú pripájam ako prílohu.
- c) **fixačná časť:** Na tabuľu postupne zapisujem základné údaje o scientologickej cirkvi, o nástrahách, symboloch a pod. Žiaci si jednotlivé údaje zapisujú do zošitov. Počas tejto časti hodiny dávam čas aj na diskusiu k danej problematike. Svoje zápisy na tabuľu erudovane vysvetľujem a zároveň sa dopytujem, či žiaci všetkému rozumia.
- d) **diagnostická časť:** So žiakmi si zopakujem základné údaje o náboženstve, cirkvi, sektách. Prípadne zodpoviem ďalšie otázky. Zadám domácu úlohu: do budúcej hodiny zistiť (cez internet) cez aké organizácie sa dostávajú myšlienky scientologickej cirkvi do povedomia kresťanov. Pomodlíme sa *Zdravas Mária*.

Záver: Žiak musí vedieť rozoznať základné prvky sekty, predostrieť ostatným, aké negatívum scientologická cirkev prináša. Dôležitým cieľom celej hodiny nie je len informovanosť o danej sekte, ale prežívanie vlastného náboženstva.

Príloha: Tománek, P. 2011. *Nenápadný atak na vieru*. Zrno, 3, 2011. s. 20-21. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška.

Posledné štyri roky postupne pozorujeme zvláštnu samo ponúkanie sa prednášok na školách s rozličnou tematikou, prechádzajúc manželstvom, rodičovstvom, alkoholom a inými drogami, bojovými umeniami a pod. Myslím si, že ani vo sne by nikomu nenapadlo, akým jednoduchým spôsobom sa cez tieto prednášky naše deti a mládež oboznamujú s tematikou východných náboženstiev. Exerčitátori si dokonca zaobstarávajú aj fotodokumentáciu zo sedení ako dôkazový materiál, s ktorým sa prezentujú na ďalších miestach, pozíciách firmy a pod.

Touto cestou chcem poprosiť všetkých pedagógov a vychovávateľov, aby sa vystríhali pred nebezpečenstvom, ktoré môžu takýto „pochybní“ prednášajúci vnieť do života nielen kresťanských detí a mládeže. O čo presne ide?

Minulý školský rok k nám, ale aj na viac ako 100 ďalších škôl po celom Slovensku (spolu vyše 20.000 žiakov) prišiel robiť prednášku s protidrogovou tematikou p. Peter Remper. Školám sa takpovediac ponúkal sám. Keďže školy majú vo svojom pláne aj protidrogovú tematiku, je normálne, že príjmu akúkoľvek pomocnú ruku. Do školy prišiel aj p. Remper, ktorý veľmi fundovane komunikoval, vedel strhnúť davy poslucháčov. Mnohé školy preto nemali vôbec námietky ani podozrenie, prečo by nemohol odprednášať zákernosti o drogách aj na ich školách.

Vlani som si jeho prednášku aj so žiakmi vypočul i ja. Naozaj vplyvné vystupovanie, agitačné schopnosti, komunikačná zručnosť. Čo sa týka medicínskeho pohľadu na trávenie drog, ich účinky a pod., v tom mal síce poriadne medzery (hlavne konštatovanie, že všetky drogy sa ukladajú v tuku. Pozn. autora: nie je to pravda, len niektoré drogy majú funkciu ukladania sa do tukov), ale celkovo sa jeho výstup zaradovoval medzi kvalitné. Avšak, počas prednášky o drogách odzneli zrazu slová o reinkarnácii. Niektorí žiaci aj spoznali, pretože vedia, čo reinkarnácia znamená a ako sa k nej stavia Cirkev. (pozn. autora: reinkarnácia = jednoducho preložené ako „prevtelovanie sa“ k nám prišlo z východných náboženstiev, resp. z hinduizmu. Zvláštnosťou je, že na Východe sa reinkarnácia chápe skôr negatívne, to znamená, že sa človek musí znovu prevteliť do iného človeka alebo zvierata preto, aby odčinil všetko zlé, čo napáchal za svojho života. Pričom na Západe sa reinkarnácia chápe skôr pozitívne. Teda tak, že človek sa musí prevteliť do človeka alebo zvierata preto, aby si čím viac užil života.).

Po prednáške som si „exerčitátora“ zavolať bokom a priamo som sa ho pýtal niektoré otázky, ako: Odkiaľ je? Čo robí vo voľnom čase, keď neprednáša? Čomu sa venuje? Prečo to robí? Kto ho platí? Kde získal toľko informácií? a pod. Na všetky tieto otázky mi vyhýbavo odpovedal. Uspokojil som sa s tým, že

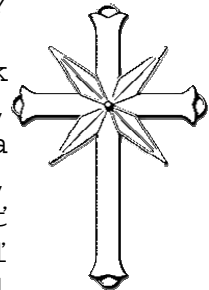
človek, ktorý ho pozval prednášať na našu školu, pravdepodobne vie, kto to je!? Tak, či onak, prednášajúci vo mne vyvolal zmiešané pocity. Celý rok som zisťoval jeho spojitosť z východnými náboženstvami až do začiatku tohto roka, kedy sa mi dostala do rúk útla brožúrka s názvom *Pravda o drogách*, ktorú vydalo Občianske združenie Slovensko bez drog. Nechcem robiť reklamu, ale táto brožúrka informuje o drogách, o následkoch z užívania drog a pod. Jedna kapitola rozpracováva problematiku pôsobenia drog na myseľ človeka. V náhlivosti som si ju prečítal. Bol som zaskočený niektorými vyjadreniami z psychológie, ktoré sa v brožúrke nachádzali. Pri slovách *zlyhanie, komunikácia, ničenie tvorivosti* som spozornel, lebo tieto slová vo mne opätovne vyvolali spomienku na protidrogovú prednášku.

Tento školský rok sa opäť ponúkol „významný exercitátor“ našej škole, že bude robiť protidrogovú prednášku. A robil! Opäť som si ju išiel vypočuť. Prednášajúci bol ten istý ako vlani. Nepozorovanie som si sadol medzi dospelých študentov, aby som ho neznervóznil. Znova fundovane a veľmi komunikačne prednášal a znova nezabudol spomenúť reinkarnáciu, liečenie mysle, útoky na myseľ a dokonca (čo bolo nové), že človek si musí sám vyliečiť myseľ, ale aj to, že človek sa sám musí spasiť (pozn. autora: nemyslel to obrazne) a pod. Vtedy som sa pozrel s kolegyňou, ktorá učí náboženskú výchovu na seba, a pochopili sme. Teraz som nešiel za ním ja, ale kolegyňa. Priamo sa ho pýtala, no prednášajúci vyhýbavo odpovedal. To mi nedalo pokoj a začal som pátrať iným smerom. Nie smerom reinkarnácie, ale cestou slobodomurárstva a New Age práve preto, lebo New Age okrem iného hovorí, že človek nepotrebuje Boha ku spásu, že človek sa sám spasí a pod. Sadol som za internet, vložil text z brožúrky o drogách (časť o mysli) do vyhľadávača a našiel som autentický text na stránke Centra Dianetiky a Scientológie v Leviciach, kde bolo uvedené aj meno nášho „exercitátora.“ Potom už nebol problém nájsť si súvislosti s celým týmto celoslovenským megaprojektom samopozývajúceho sa prednášajúceho. Výsledok? Scientologická cirkev robí svoju kampaň. Práve táto sekta, ktorá sa nazýva cirkvou, nie je na Slovensku zaregistrovaná, ale cez mnohé občianske združenia prezentuje svoju náuku, resp. svoje náboženstvo, napr. v našom prípade cez prednášky s protidrogovou tematikou.

Pre lepšie pochopenie celej problematiky treba ešte poznamenať, že scientológia prijíma každého jedinca, ktorý vyznáva akúkoľvek vieru, akéhokoľvek národa, akejkolvek rasy a vo svojej podstate je apolitická. Ak si zadáte túto definíciu do najobľúbenejšieho vyhľadávača na internete, zistíte podobnosť s definíciami slobodomurárstva. Základným princípom scientológov je fakt, že človek je duchovná bytosť, ktorá v minulosti žila niekoľko životov, a preto má zmysel a náklonnosť k nekonečnému životu. Tu reflektujeme prvky reinkarnácie. Scientológovia sa angažujú ako ľudia plní

pomáhať iným, zdôrazňujú duchovnú vyspelosť, no človek je po ich stretnutí duchovne vyprahnutý... Zameriavajú sa na rodinu, deti, hyperaktivitu, život bez drog, umenie, etiku a pod., čiže dotýkajú sa všetkých oblastí nášho života. Scientológovia používajú niekoľko symbolov. Medzi základné symboly patria kríž (viď nižšie), most z tmavej časti do svetlej časti, pyramída zo štyroch úrovní alebo dva trojuholníky s písmenom S (ako scientológia).

Osemhrotý kríž reprezentuje osem dynamík existencie človeka (jedinec, kreativita - tvorba, manželstvo, sex a výchova, ďalšou je práca a kamaráti, potom ľudstvo, zvieratá a rastliny, šiestou dynamikou je vesmír, potom duchovnosť človeka a ôsmou je najvyššia bytosť, stvoriteľ (pozn. autora: nikde som sa však nedozvedel o tom, koho za stvoriteľa pokladajú).



Dva trojuholníky s písmenom S predstavujú nasledovné: horný trojuholník predstavuje vedenie, zodpovednosť a kontrolu. Spodný trojuholník prezentuje komunikáciu, realitu a náklonnosť. Písmeno S prezentuje scientológov.



Zakladateľom scientológov je R. Ron Hubbard (filozof, umelec, administrátor, pedagóg). Jeho najčastejšie používanými slovami sú: auditing a purifikačný program, ktorý ma človeku očistiť jeho myseľ. Scientologická cirkev je vo svete prezentovaná ako cirkev celebrít (ide o sektu). Medzi scientológov patria: Tom Cruise, Kim Basinger, John Travolta a iní. Pre zaujímavosť: na Slovensku táto sekta nie je zaregistrovaná, zakázanou je vo Francúzsku a Grécku, Nemecko a Česká republika vyjadrili odmietavé stanovisko. V USA ide o úspešnú a legálnu organizáciu, ktorá je dokonca oslobodená od daní. Na Slovensku funguje približne 6 Centier Dianetiky a Scientológie, ktoré sa často prezentujú v boji proti drogám cez rehabilitačný program alebo projekt *Narconon* (pozn. autora: projekt *Narconon* bol odborníkmi označený za chybný už pred viac ako šiestimi rokmi). Deťom a mládeži s dyslexiou (poruchou čítania) alebo s dysgrafiou (poruchou písania) majú pomôcť jazykové školy *LITE* a centrum *BASIC* (na Slovensku majú niekoľko pobočiek). Na Slovensku je viacero študentov psychológie agitovaných do scientologických prednášok, aby si tak zabezpečili dobré miesto vo svojej profesii (pozn. autora: badať tu podobnosť so slobodomurárstvom).

Dúfam, že som Vám pomohol objasniť niektoré nenápadné ataky na našu vieru. Budme prezieraví, nemajme obavy pýtať sa a žiadať si odpoveď. Lepšie je robiť prevenciu ako čeliť následkom. Keď počujeme podobné praktiky, ktoré sa stávajú mnohým ľuďom, často len mlčky konštatujeme. No, ak sa podobná situácia stane v našich rodinách, sme konfrontovaní s tvrdou skutočnosťou.

PaedDr. Pavol TOMÁNEK, PhD.