



**DIECÉZNY KATECHETICKÝ ÚRAD BRATISLAVSKEJ ARCIDIECÉZY
814 92 BRATISLAVA 1, Špitálska 7**

Kontinuálne vzdelávanie

DIŠTANČNÁ PRÁCA
(resp. **ZÁVEREČNÁ PREZENTÁCIA**)

Mgr. Zuzana Chudíková

Druh kontinuálneho vzdelávania: aktualizčné

Názov vzdelávacieho programu:

Kurikulum predmetu katolíckeho náboženstva/náboženskej výchovy

Číslo rozhodnutia o akreditácii: 235/2010-KV

Doba platnosti akreditácie programu: do 31. decembra 2015

Bratislava
2011

Súhlas s uverejnením dištančnej práce v elektronickej podobe

Meno účastníka kontinuálneho vzdelávania: Mgr. Zuzana Chudíková

Názov práce: Dištančná práca – Anjeli ako Božie stvorenia

Svojím podpismi potvrdzujem súhlas s uverejnením uvedenej dištančnej práce v elektronickej forme vo formáte pdf na internetovej stránke Diecézneho katechetického úradu v Bratislave.

miesto a dátum

podpis

Téma: HLADANIE PRAVDY O SVETE

Názov vyučovacej hodiny: ANJELI AKO BOŽIE STVORENIA

Kľúčové pojmy: Boh – Stvoriteľ, duchovné bytosti, anjeli, učenie Cirkvi, viera, modlitba

Ciele vyučovacej hodiny:

Kognitívny: Predstaviť si anjelov ako duchovné bytosti, ktoré stvoril Boh. Zdôvodniť ich poslanie a pôsobenie vo svete.

Afektívny: Vnímať dôležitosť existencie anjelov vo svete a v mojom živote.

Psychomotorický: Zhotovenie makety anjela strážcu a zostavenie modlitby k anjelovi strážnemu.

Obsahový štandard:

- kto sú to anjeli
- ako môžeme s nimi nadviazať kontakt
- akých anjelov poznáme
- ako pôsobia anjeli v našom živote

Výkonový štandard:

Žiak vie

- s vierou prijať existenciu anjelov vo svojom živote
- opísať anjela ako duchovnú bytosť
- rozlíšiť pôsobenie dobrých a zlých anjelov vo svete
- zostaviť vlastnú modlitbu k svojmu anjelovi strážcovi

Rozvoj kompetencií:

Osobnostné: Žiak vie o existencii anjelov vo svetle kresťanskej viery.

Sociálne: Žiak vie s pomocou anjela strážcu pomáhať svojim blíznym.

Komunikačné: Žiak vie vysvetliť, ako sa jeho život mení k lepšiemu, keď počúva svojho anjela strážcu. Správa sa ohľaduplne, pozorne a tolerantne.

Občianske: Žiak sa účinne zapája do diskusie, vhodne argumentuje, má pozitívny vzťah ku zvereným úlohám.

Existenciálne: Žiak pomocou žalmu si uvedomuje svoju hodnotu, že je len o niečo menší od anjelov, objavuje Bohom stvorené duchovné bytosti – anjelov, vníma zodpovednosť za svoje správanie.

Prierezové témy:

Enviromentálna výchova

Žiak vníma človeka a anjelov ako súčasť prírody. Má k nim úctu.

Štruktúra vyučovacej hodiny:

Ročník: šiesty

Názov vyučovacej hodiny: Anjeli ako Božie stvorenia

Pomôcky: Sväté písmo, PC a dataprojektor, prezentácia o anjeloch, loptička, pracovný list – mapa pojmov, maketa anjela strážcu, nožnice a pastelky

Metódy: práca so Svätým písmom, braimstorming, výklad, dialóg, mapa pojmov, práca s papierom, tvorba modlitby.

Stratégia vyučovacej hodiny: kombinovaná

Priebeh a časové rozvrhnutie vyučovacej hodiny:

ÚVOD: (5 min.)

1. **Modlitba:** Žalm 8 (vid'. príloha č. 1)

*(existenciálne kompetencie)
(prierezová téma: environmentálna výchova)*

2. **Braimstorming** so žiakmi „Stvoril si ho len o niečo menšieho od anjelov,“ (Ž 8,6a)

- na tabuľu napísať: „Stvoril si ho len o niečo menšieho od anjelov,“
- vyzvať žiakov, aby povedali všetko, čo im napadne pri slove ANJELI
- učiteľ zapisuje bez komentára na tabuľu jednotlivé výroky žiakov

HLAVNÁ ČASŤ:

1. Prezentácia o anjeloch – výklad (20 min.)

- Učiteľ pustí žiakom prezentáciu o anjeloch (vid'. príloha č. 2).
- Učiteľ púšťaním jednotlivých slade z prezentácie vysvetľuje žiakom základné poznatky o anjeloch

(kognitívny cieľ)

- v jednotlivých slade sa nachádza tento text:

1. slade: Kto sú anjeli?

- slovo *ANJEL* znamená „*posol*“
- sú to duchovné Božie stvorenia
- majú rozum a slobodnú vôľu
- nemajú telo
- sú nesmrteľní
- žijú neustále v Božej prítomnosti
- ľuďom sprostredkujú Božiu vôľu a ochranu
- horia láskou k Bohu a slúžia mu vo dne i v noci¹

2. slade: Môžeme s anjelmi nadviazať kontakt?

- áno
- môžeme ich prosiť o pomoc a o príhovor u Boha
- každý človek dostáva od Boha svojho anjela strážcu
- v živote kresťanov anjeli môžu dať o sebe vedieť napr. ako poslovia nejakej správy alebo ako pomáhajúci sprievodcovia²
- takto poznáme troch ARCHANJELOV:

¹ porov. Youcat, Katechizmus katolíckej cirkvi pre mladých, Karmelitánske nakladateľstvo 2011, č. 54 a 55

² porov. Youcat, Katechizmus katolíckej cirkvi pre mladých, Karmelitánske nakladateľstvo 2011, č. 55

3. slade: Archanjel Gabriel

- jeho meno znamená „**Boh je silný**“
- oznámil Zachariášovi, že sa mu narodí syn Ján Krstiteľ³
- zjavil sa Panne Márii a povedal, že sa jej narodí Ježiš⁴

4. slade: Archanjel Michal

- knieža anjelov
- porazil Lucifera a padlých anjelov a zvrhol ich do pekla⁵
- jeho meno znamená „**Kto ako Boh?**“

5. slade: Archanjel Rafael

- jeho meno znamená „**Boh uzdravuje**“
- spomína sa v knihe Tobiáš:

Tobiáš sa vydal na cestu a hľadal si sprievodcu, Rafael sa mu ponúkol a sprevádzal ho na celej ceste do Médie, kde mal u príbuzných uložené striebro. V Médii potom zariadil uzdravenie Sary, spútal démona a odprevadil oboch novomanželov naspäť do Ninive, odkiaľ Tobiáš pochádzal. Tam potom odhalil svoju pravú totožnosť a uzdravil Tóbiho slepotu.⁶

6. slade: Padlí anjeli

- Tretina anjelov na čele s Luciferom sa vzbúrila proti Bohu. Tým sa odsúdili na večné zatratenie. Zo závidia sa snažia, aby sa aj ľudia odvrátili od Boha.⁷

7. slade: Strážni anjeli

- Každý človek dostáva od Boha svojho anjela strážcu, ktorý je stále s ním.
- Je dobré modliť sa k nemu za seba i za druhých.⁸

8. slade:

- sv. Gemma videla celý život svojho anjela strážcu a často sa s ním rozprávala, takisto aj iní svätí videli svojich anjelov⁹
- Aj vo Sv. písme je citát o strážnych anjeloch: „*Dajte si pozor, aby ste neopovrhli ani jedným z týchto maličkých. Lebo vám hovorím, že ich anjeli v nebi ustavične hľadajú na tvár môjho Otca, ktorý je na nebesiach.*“ (Mt 18,10)
- Na každej sv. omši je prítomných veľa anjelov, ktorí sa klaňajú Bohu prítomnému v Eucharistii.¹⁰

9. slade:

- Anjeli sú radi, keď sa k nim modlíme a rozprávame sa s nimi, a môžu nám vyprosiť veľa milostí od Boha.

(*afektívny cieľ*) + (*obsahový štandard*)

³ porov. Lk 1,11-20

⁴ porov. Lk 1,26-38

⁵ porov. Zjv 12, 7-9

⁶ porov. Sväté písmo, Kniha Tobiáš

⁷ porov. 2Pt 2,4; Mt 25,41; Jud 6;

⁸ porov. Youcat, Katechizmus katolíckej cirkvi pre mladých, Karmelitánske nakladateľstvo 2011, č. 55

⁹ porov. <http://www.svatagemma.sk/>

¹⁰ porov. Youcat, Katechizmus katolíckej cirkvi pre mladých, Karmelitánske nakladateľstvo 2011, č. 179

2. Dialóg a mapa pojmov (7 min.)

- poznámky – mapa pojmov (príloha č. 3)

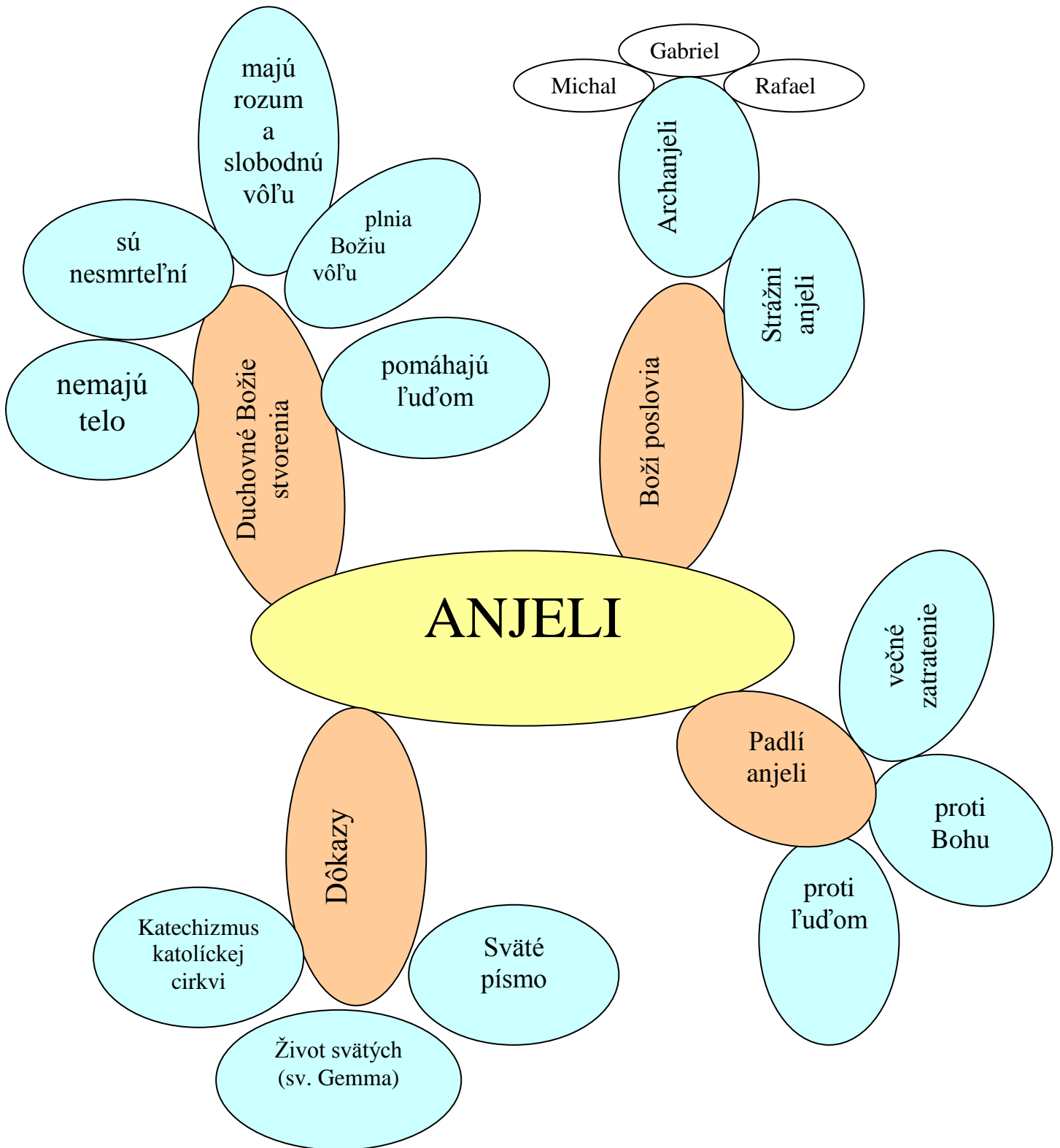
- učiteľ rozdá žiakom pracovný list, na ktorom bude znázornená mapa pojmov
- s pomocou opakovacích otázok vyplývajúcich z prezentácie sa snažia so žiakmi dopĺňať mapu pojmov (dieťa, ktoré sa prihlási na odpoveď dostane najprv loptičku a po odpovedi ju hodí naspäť učiteľovi)

o t á z k y:

- čo vieme o anjeloch ako o **duchovných Božích stvoreníach**?
- akých anjelov poznáme ako **Božích poslov**?
- čo vieme o **padlých anjeloch**?
- aké **dôkazy** máme, že anjeli existujú?

(komunikačné a občianske kompetencie)

Anjeli ako Božie stvorenia



3. práca s papierom (8 min.)

-učiteľ rozdá žiakom maketu anjela strážcu (príloha č. 4)

- každý dá meno svojmu anjelovi strážnemu

- vyfarbí ho a vystrihne

-učiteľ vyzve žiakov, aby si svojho anjelika vzali domov a dali si ho niekde do izby na viditeľné miesto, aby im pripomínal, že sa majú modliť k svojmu anjelovi strážnemu.

(psychomotorický cieľ)

(sociálne kompetencie)

ZÁVER (5 min.)

Upevnenie a formovanie postojov

Učiteľ vyzve žiakov, aby prečítali doplnenú mapu pojmov ako zhrňujúce učivo o anjeloch.

(výkonový štandard)

Domáca úloha:

Žiaci si na domácu úlohu majú napísať vlastnú modlitbu k anjelovi strážnemu.

Zhodnotenie vyučovacej hodiny:

- učiteľ vyzve žiakov, aby zhodnotili hodinu (čo sa im na hodine páčilo, čo sa dozvedeli nové, ako teraz vnímajú svojich anjelov strážnych...)

Prílohy

1. Žalm 8
2. Prezentácia o anjeloch
3. Pracovný list – mapa pojmov
4. Maketa anjela strážcu

Žalm 8

1 *Zbrojmajstrovi. Na nápev piesne „Lis“. Dávidov žalm.*
2 Pane, náš Vládca,
aké vznešené je tvoje meno na celej zemi!
Tvoja veleba sa vznáša nad nebesia.
3 Z úst nemlúvniat a dojčeniec
pripravil si si chválu
naprotiveň svojim nepriateľom,
aby si umlčal pomstivého nepriateľa.
4 Keď hľadím na nebesia, dielo tvojich rúk,
na mesiac a na hviezdy, ktoré si ty stvoril:
5 čože je človek, že ňaň pamätáš,
a syn človeka, že sa ho ujímaš?
6 ***Stvoril si ho len o niečo menšieho
od anjelov,***
slávou a cťou si ho ovenčil
7 a ustanovil si ho za vládcu nad dielami
tvojich rúk.
Všetko si mu položil pod nohy:
8 ovce a všetok domáci statok
aj všetku poľnú zver,
9 vtáctvo pod oblohou a ryby v mori
i všetko, čo sa hýbe po dne morskom
10 Pane, náš Vládca,
aké vznešené je tvoje meno na celej zemi!

Žalm 8

1 *Zbrojmajstrovi. Na nápev piesne „Lis“. Dávidov žalm.*
2 Pane, náš Vládca,
aké vznešené je tvoje meno na celej zemi!
Tvoja veleba sa vznáša nad nebesia.
3 Z úst nemlúvniat a dojčeniec
pripravil si si chválu
naprotiveň svojim nepriateľom,
aby si umlčal pomstivého nepriateľa.
4 Keď hľadím na nebesia, dielo tvojich rúk,
na mesiac a na hviezdy, ktoré si ty stvoril:
5 čože je človek, že ňaň pamätáš,
a syn človeka, že sa ho ujímaš?
6 ***Stvoril si ho len o niečo menšieho
od anjelov,***
slávou a cťou si ho ovenčil
7 a ustanovil si ho za vládcu nad dielami
tvojich rúk.
Všetko si mu položil pod nohy
8 ovce a všetok domáci statok
aj všetku poľnú zver,
9 vtáctvo pod oblohou a ryby v mori
i všetko, čo sa hýbe po dne morskom
10 Pane, náš Vládca,
aké vznešené je tvoje meno na celej zemi!

Anjeli ako Božie stvorenia

