



**DIECÉZNY KATECHETICKÝ ÚRAD BRATISLAVSKEJ ARCIDIECÉZY  
814 92 BRATISLAVA 1, Špitálska 7**

---

Kontinuálne vzdelávanie

**DIŠTANČNÁ PRÁCA**  
(resp. **ZÁVEREČNÁ PREZENTÁCIA**)

**Mgr. Marianna Bartová**

Druh kontinuálneho vzdelávania: aktualizčné

Názov vzdelávacieho programu:

Kurikulum predmetu katolíckeho náboženstva/náboženskej výchovy

Číslo rozhodnutia o akreditácii: 235/2010-KV

Doba platnosti akreditácie programu: do 31. decembra 2015

Bratislava  
2011

## Súhlas s uverejnením dištančnej práce v elektronickej podobe

Meno účastníka kontinuálneho vzdelávania: Mgr. Marianna Bartová

Názov práce: **Pravidlá pre život - Desatoro**

Svojím podpisom potvrdzujem súhlas s uverejnením uvedenej dištančnej práce v elektronickej forme vo formáte pdf na internetovej stránke Diecézneho katechetického úradu v Bratislave.

Bratislava, 7.11.2011

---

podpis

**Ročník:** tretí

**Názov vyučovacej hodiny:** **Pravidlá pre život – Desatoro**

**Kľúčové pojmy:** pravidlá, múdre pravidlá, Mojžiš, Desatoro, Božie pravidlá, prikázania

**Ciele vyučovacej hodiny:**

**Kognitívny:** Objaviť pravidlá hry. Objavovať dobro múdrych pravidiel. Spoznávať obsah pojmu Desatoro. Reprodukovať Desatoro a jednoducho vysvetliť význam jednotlivých prikázaní.

**Afektívny:** Vnímať potrebu modlitby.  
Akceptovať Desatoro ako pravidlá pre dobrý život.

**Psychomotorický:** Spoločne vytvoriť plagát s doskami Desatora.

**Medzipredmetové prepojenie:** Čítanie  
Výtvarná výchova  
Prírodoveda

**Obsahový štandard:** Desatoro ako pravidlá

**Výkonový štandard:**

Žiak vie:

- reprodukovať Desatoro a jednoducho vysvetliť význam jednotlivých prikázaní s pomocou učiteľa
- akceptovať Desatoro ako pravidlá pre dobrý život

**Rozvoj kľúčových kompetencií:**

- **k učeniu sa**
- **komunikačné**
- **existenciálne**
- **interpersonálne a sociálne**

**Pomôcky:** papiere s hlavnou myšlienkou, plagát s doskami Desatora (príloha č. 1), kartičky s číslami a prikázaniami, biblický obraz kamenných tabúl, Biblia, pracovný zošit (príloha č. 2)

**Metódy:** rozhovor, rozprávanie, tvorba plagátu s tabuľami Desatora

**Stratégia vyučovacej hodiny:** expozičná

**Priebeh vyučovacej hodiny:**

## **ÚVOD**

### **1. Hľadanie pravidla (aktivita)**

**Rozvíja kompetenciu k učeniu sa – žiak sa učí objavovať pravidlá hry.**

**Spĺňa kognitívny cieľ – objaviť pravidlá hry.**

Úlohou aktivity je hľadať pravidlá, pomáha žiakom zamyslieť sa nad potrebou múdrych pravidiel. Učiteľ oznámi žiakom úlohu, ktorá spočíva v nájdení pravidla, podľa ktorého vyberá žiakov pri hre. Žiaci sedia v kruhu, po každom výbere hľadajú pravidlo, podľa ktorého bol urobený výber.

Výber žiakov – učiteľ volá k sebe:

1. žiakov, ktorých meno začína na písmeno M
2. žiakov, ktorí majú na sebe oblečené niečo čierne
3. žiakov, ktorí chodia na anglický jazyk
4. všetkých chlapcov

Úlohou žiakov je uhádnuť pravidlo výberu.

### **2. Rozhovor o pravidlách**

**Rozvíja komunikačnú kompetenciu – žiak chápe význam otázok a vie na ne reagovať.**

**Spĺňa kognitívny cieľ – objavovať dobro múdrych pravidiel.**

Učiteľ žiakom kladie otázky:

- Čo sú to pravidlá a aké pravidlá poznáte?
- Akú úlohu majú pravidlá?
- Je potrebné dodržiavať pravidlá stále?
- Čo spôsobujú ľudia, ktorí nedodržiavajú pravidlá?

Počas rozhovoru učiteľ kladie na zem papiere so slovami, ktoré vyjadria hlavnú myšlienku: „Pravidlá slúžia na dobro“.

Žiaci sa po skončení aktivity presunú do školských lavíc na svoje miesta.

# HLAVNÁ ČASŤ

## 1. Výklad

**Rozvíja komunikačnú kompetenciu – žiak aktívne a so záujmom počúva, chápe obsah a zmysel počutého textu.**

**Spĺňa kognitívny cieľ – spoznávať obsah pojmu Desatoro.**

Učiteľ pripevní na tabuľu plagát s doskami Desatora, ktoré sú prázdne. Na stole má pripravené kartičky s číslami od 1 – 10 s názvom prikázania a kartičky s napísaným textom, ktoré predstavujú význam jednotlivých prikázaní. Každý dvojici učiteľ rozdá kartičku s číslom a s napísaným významom daného prikázania. Učiteľ začne vysvetľovať:

Rozprávali sme sa o tom, aké sú dôležité pravidlá pre náš život. Keď Izraeliti odišli z egyptského otroctva, potrebovali pravidlá potrebné pre dobré spolunažívanie. Keď prechádzali púšťou, utáborili sa oproti vrchu Sinaj. Potom vystúpil Mojžiš na vrch, aby sa rozprával s Bohom. Na vrchu Sinaj Boh uzavrel s Mojžišom zmluvu. Mojžiš napísal tieto prikázania na dve kamenné tabule. Potom ich vložil do posvätnej schránky, ktorú nazvali Archa zmluvy.

Desatoro sú vzácne a dôležité slová a pravidlá pre slobodný život. Prikázania sú pravidlá budovania vzťahu s Bohom i s ľuďmi. Prvé tri pravidlá (prikázania) vyjadrujú vzťah k Bohu a ďalších sedem prikázaní vyjadruje vzťah k človeku.

## 2. Tvorba plagátu s doskami Desatora

**Rozvíja komunikačnú kompetenciu – žiak sústreďuje svoju pozornosť na toho, kto hovorí a reaguje na požiadavky učiteľa.**

**Spĺňa psychomotorický cieľ – spoločne vytvoriť plagát s doskami Desatora.**

Deti, všimli ste si na tabuli plagát? Áno.  
Čo tam vidíte? Dve kamenné tabule.  
Čo nám tam chýba? Prikázania.

Učiteľ jednoducho vysvetľuje jednotlivé prikázania. Žiaci počas výkladu, na vyzvanie učiteľa, priradujú k jednotlivým prikázaniam kartičky s vysvetlením.

1. Ja som Pán Boh Tvoj ! Nebudeš mať iných bohov, ktorým by si sa klaňal.  
Význam: Láska k Bohu
2. Nevezmeš Božie meno nadarmo.  
Význam: Úcta k Božiemu menu a pevná vôľa.
3. Pamätaj, že máš svätiť sviatočné dni.  
Význam: Slávnostný šat, nádherný obrus, nedeľa a slávnostné dni
4. Cti otca svojho a svoju matku.  
Význam: Vďačnosť za rodičov i deti a bezpečie domova
5. Nezabiješ.  
Význam: Sila chrániť zdravie i život, úcta k všetkému živému, čo Boh stvoril

6. Nezosmilniš.  
Význam: Neviditeľná krása srdca.
7. Nepokradneš.  
Význam: Zodpovedný vzťah k veciam i ľuďom.
8. Nebudeš krivo svedčiť proti svojmu blížnemu.  
Význam: Dar poznania pravdy a dar pravdovravnosti.
9. Nebudeš žiadostivo túžiť po manželke svojho blížneho.  
Význam: Vyrvalosť k vzťahom iných ľudí
10. Nebudeš túžiť po majetku blížneho svojho blížneho.  
Význam: Zodpovedný vzťah k ľuďom a ich majetku

## ZÁVER

### 1. Práca s pracovným zošitom

**Rozvíja komunikačnú kompetenciu – žiak číta text s porozumením.  
Splňa afektívny cieľ - akceptovať Desatoro ako pravidlá pre dobrý život.**

V pracovnom zošite majú žiaci doplniť do kamenných tabúl Desatora chýbajúce prikázania a chýbajúce významy prikázaní.

### 2. Domáca úloha

**Rozvíja kompetenciu existenciálnu – žiak rozvíja vlastné svedomie a vie popísať jednotlivé časti Desatora.  
Splňa kognitívny cieľ - reprodukovať Desatoro a jednoducho vysvetliť význam jednotlivých prikázaní.**

Žiaci sa naučia jednotlivé prikázania Desatora a ich význam.

### 3. Zhrnutie

**Rozvíja kompetenciu interpersonálnu a sociálnu – žiak vníma Desatoro ako pravidlá dobrého spolunažívania medzi ľuďmi.  
Splňa afektívny cieľ – akceptovať Desatoro ako pravidlá pre dobrý život.**

Desatoro – desať pravidiel pre spravodlivý, dobrý a múdry život, ktoré Boh ponúka človeku. Desatoro nás učí, aký má mať človek vzťah k sebe, k ostatným ľuďom a k Bohu.

### 4. Modlitba

**Rozvíja komunikačnú kompetenciu – žiak je schopný stíšiť sa.  
Splňa afektívny cieľ – vnímať potrebu modlitby.**

„Dobrý Bože, ďakujeme Ti za múdre pravidlá, ktoré nás učia milovať ľudí i Teba. Amen.“

# Pravidlá pre dobrý život - Desatoro

Príloha č. 1 – Pracovný list

Doplň do kamenných tabúl Desatora chýbajúce slová : Boh Tvoj, klaňal, nadarmo, k Božiemu, sviatočné, nedeľa, za rodičov, chrániť zdravie, krása srdca, vzťah k veciam, krivo svedčiť, pravdovravnosti, po manželke, vytrvalosť, po majetku, zodpovedný

**1. JA SOM PÁN ..... !  
NEBUDEŠ MAŤ INÝCH BOHOV,  
KTORÝM BY SI SA .....**

**VÝZNAM : LÁSKA K BOHU**

**2. NEVEZMEŠ BOŽIE MENO**

.....

**VÝZNAM : ÚCTA ..... MENU  
A PEVNÁ VÔĽA.**

**3. PAMÄTAJ, ŽE MÁŠ SVÄTIŤ  
..... DNI.**

**VÝZNAM :  
SLÁVNOSTNÝ ŠAT, NÁDHERNÝ OBRUS,  
..... A SLÁVNOSTNÉ DNI**

**4. CTI OTCA SVOJHO A SVOJU MATKU.**

**VÝZNAM : VĎAČNOSŤ ..... I DETI  
A BEZPEČIE DOMOVA**

**5. NEZABIJEŠ.**

**VÝZNAM : SILA ..... I ŽIVOT, ÚCTA  
K VŠETKÉMU ŽIVÉMU, ČO BOH STVORIL**

**6. NEZOSMILNÍŠ.**

**VÝZNAM : NEVIDITEĽNÁ .....**

**7. NEPOKRADNEŠ.**

**VÝZNAM : ZODPOVEDNÝ ..... I ĽUĎOM.**

**8. NEBUDEŠ ..... PROTI SVOJMU  
BLÍŽNEMU.**

**VÝZNAM : DAR POZNANIA PRAVDY A DAR**

.....

**9. NEBUDEŠ ŽIADOSTIVO TÚŽIŤ .....  
SVOJHO BLÍŽNEHO.**

**VÝZNAM : ..... K VZŤAHOM INÝCH ĽUDÍ**

**10. NEBUDEŠ TÚŽIŤ ..... SVOJHO  
BLÍŽNEHO.**

**VÝZNAM: ..... VZŤAH K ĽUĎOM A ICH  
MAJETKU**

# Pravidlá pre dobrý život - Desatoro

Príloha č. 2 - Plagát

1. Ja som Pán Boh Tvoj !

Nebudeš mať iných bohov, ktorým by si sa klaňal.

Význam : Láska k Bohu

2. Nevezmeš Božie meno nadarmo.

Význam : Úcta k Božiemu menu a pevná vôľa.

3. Pamätaj, že máš svätiť sviatočné dni.

Význam :

Slávnostný šat, nádherný obrus, nedeľa a slávnostné dni

4. Cti otca svojho a svoju matku.

Význam : Vďačnosť za rodičov i deti a bezpečie domova

5. Nezabiješ.

Význam : Sila chrániť zdravie i život, úcta k všetkému živému, čo Boh stvoril

6. Nezosmilniš.

Význam : Neviditeľná krása srdca.

7. Nepokradneš.

Význam : Zodpovedný vzťah k veciam i ľuďom.

8. Nebudeš krivo svedčiť proti svojmu blížnemu.

Význam : Dar poznania pravdy a dar pravdovravnosti.

9. Nebudeš žiadostivo túžiť po manželke svojho blížneho.

Význam : Vytrvalosť k vzťahom iných ľudí

10. Nebudeš túžiť po majetku svojho blížneho.

Význam: Zodpovedný vzťah k ľuďom a ich majetku