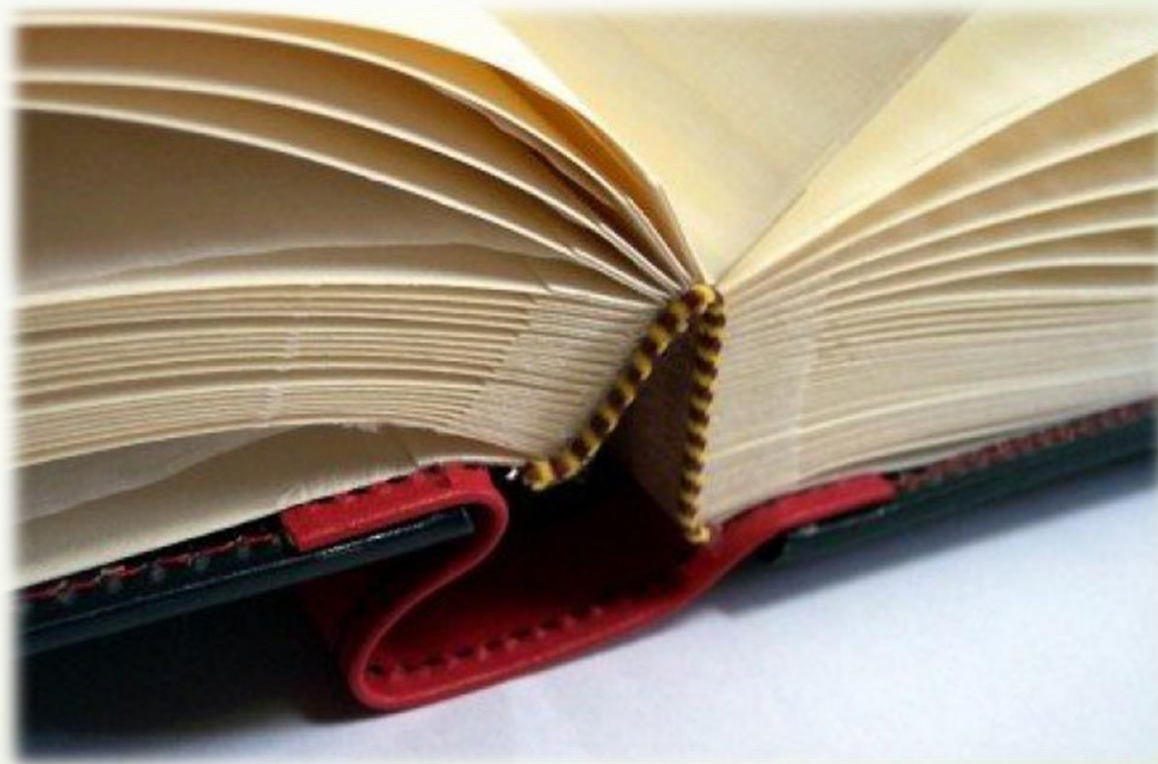


METODOLÓGIA BIBLICHEJ KATECHÉZY



- 1. Vzbudit' záujem o text**
- 2. Prijat' text**
- 3. Rozoberat' text**
- 4. Interiorizovat' (zvnútonit') text**



1. Vzbudiť záujem o text

Cieľ:

- ➔ Nastúpiť cestu, ktorá smeruje k textu.



1. Vzbudiť záujem o text

Dôležité je všímať si dve skutočnosti:

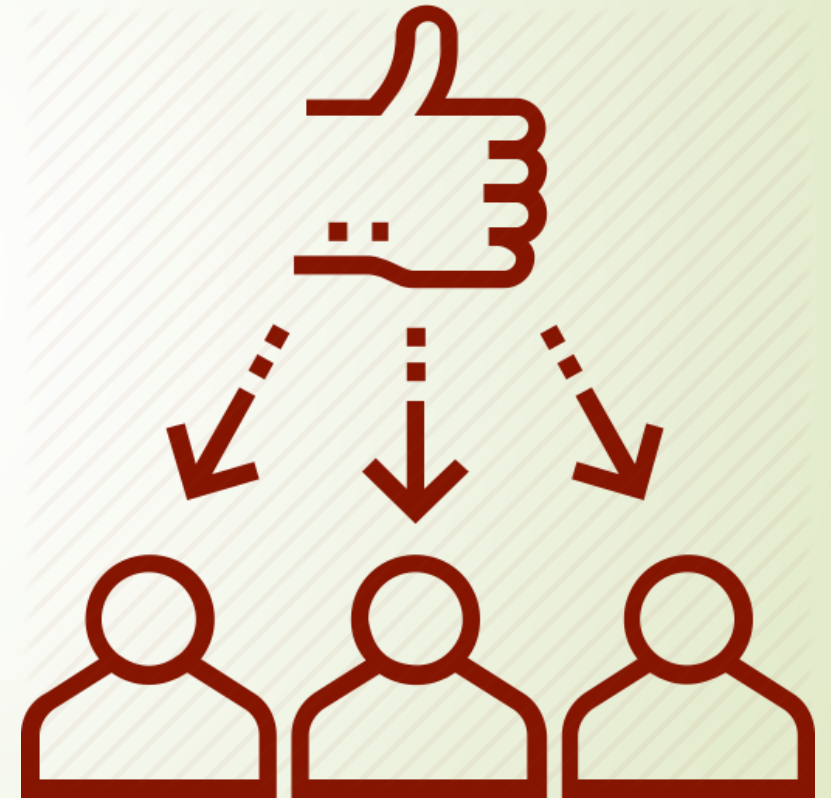
1. Žiakov viesť k vytvoreniu dispozície **pre počúvanie Boha**, ktorý nám hovorí. „Hovor, Pane, tvoj sluha počúva,“ vyslovil kedysi mladý Samuel (1 Sam 3,9). Otvoril si srdce Duchu Svätému a bol pripravený prijať jeho neočakávané výzvy a neustále udržiaval tento stav počúvania, aby nakoniec jasne počul Boží hlas, ktorý sa mu prihovára. To je základný postup každej opravdivej práce s Písmom svätým.



Vzbudiť záujem o text

Dôležité je všímať si dve skutočnosti

2. Mládež nie je vždy ochotná prijať prácu s Písmom. Neustále treba **vzbudzovať záujem** o takýto druh práce a vytvárať vhodné podmienky, aby to bola vítaná činnosť.



1. Vzbudiť záujem o text

Pedagogické prostriedky:

- Začať s rozprávaním textu a nechať domyslieť, čo nasleduje.



1. Vzbudiť záujem o text

Pedagogické prostriedky:

- Z textu vybrať slovo za slovom, písať ich postupne na tabuľu a žiaci hádajú, o ktorú udalosť alebo príbeh ide.



1. Vzbudiť záujem o text

Pedagogické prostriedky:

- Rozdať text, na ktorom chýbajú niektoré slová. Tieto slová sa nachádzajú poprehadzované pod textom.



1. Vzbudiť záujem o text

Pedagogické prostriedky:

- Dať k dispozícii „osemsmerovku“. Úlohou bude označiť udalosť, ktorú tvoria nájdené slová.



1. Vzbudiť záujem o text

Pedagogické prostriedky:

- ➔ Začať otázkou, ktorá sa týka osoby, udalosti alebo slova textu.



1. Vzbudiť záujem o text

Pedagogické prostriedky:

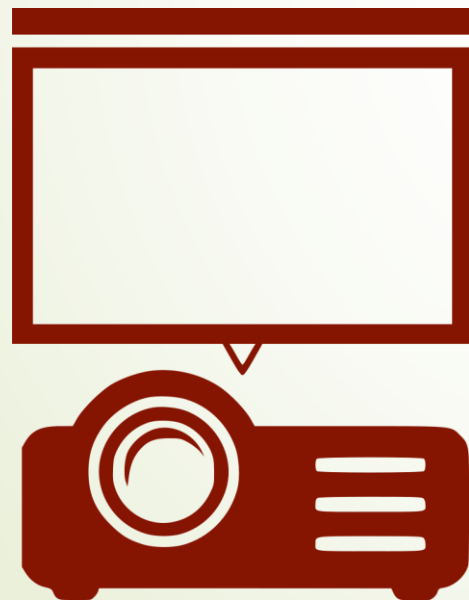
- Dať k dispozícii separované verše textu a urobiť jeho rekonštrukciu.



1. Vzbudiť záujem o text

Pedagogické prostriedky:

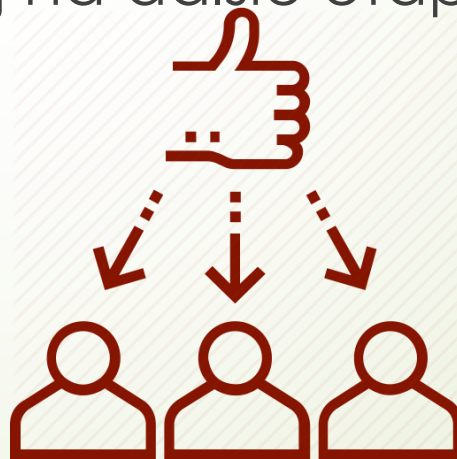
- Premietnuť nejakú sekvenciu z filmu (napr. Ježiš z Nazareta)
- Predstaviť obraz, ktorý zachytáva nejakú udalosť z Písma.



1. Vzbudiť záujem o text

Pozor!

- Táto etapa je veľmi dôležitá!
- Nakoľko je to len možné, usilujme sa správnou **motiváciou** vtiahnuť do práce všetkých účastníkov.
- **Nemali by sme sa ponáhľať**, no na druhej strane je potrebné pamätať aj na ďalšie etapy činnosti.



2. Prijat' text Ciel'

- Uvedomiť si, že ide o Božie slovo, ktoré je adresované každému z nás, a nie o slovo ľudské.
- Mať úctu k Božiemu slovu.



2. Prijat' text Pedagogické prostriedky

- Pripraviť list s textom Svätého písma a peknou úpravou: čistý, dekorovaný, kolorovaný, prehľadný...



2. Prijat' text Pedagogické prostriedky

- ▶ Zaobstarat' si knihu Svätého Písma, ktorá má peknú povrchovú úpravu, aby sa aj takto poukázalo na veľkú hodnotu jej obsahu.



2. Prijat' text Pedagogické prostriedky

- ▶ Vytvorit' atmosféru ticha, aby sa tým zvýraznila sila čítaného slova.



2. Prijat' text Pedagogické prostriedky

- Prečítať text liturgickým spôsobom.



2. Prijat' text Pedagogické prostriedky

- Prečítať alebo dať prečítať text niekoľkým; s hudobným pozadím; opakovať podľa potreby niektoré slovo alebo vetu (echo); napísať niektoré verše textu na tabuľu, panel apod.



2. Prijat' text Pozor!

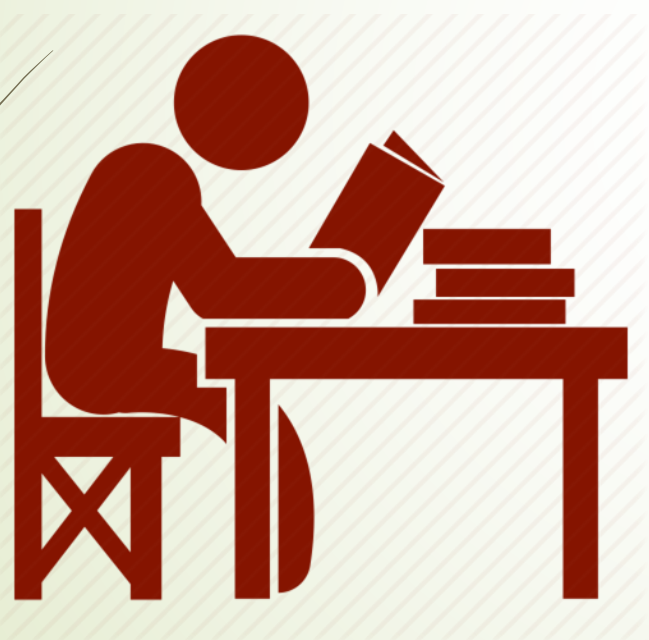
- Hoci vždy priamo neupozorníme na aspekt výnimočnosti tejto knihy, usilujme sa naň poukázať našimi postojmi.



3. Rozoberať text

Cieľ

- Študovať, rozoberať a osvojiť si text.



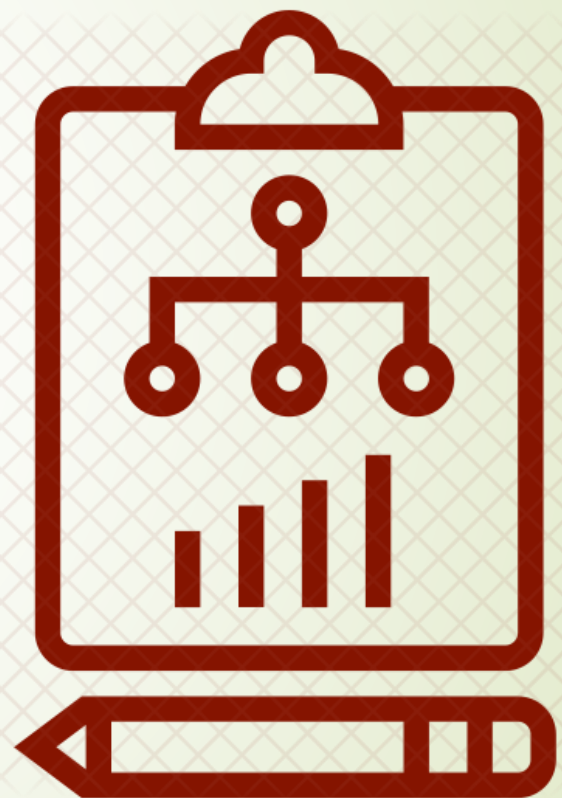
3. Rozoberať text Pedagogické prostriedky

- Označiť osoby, objekty, činnosti, zmeny, slová apod.



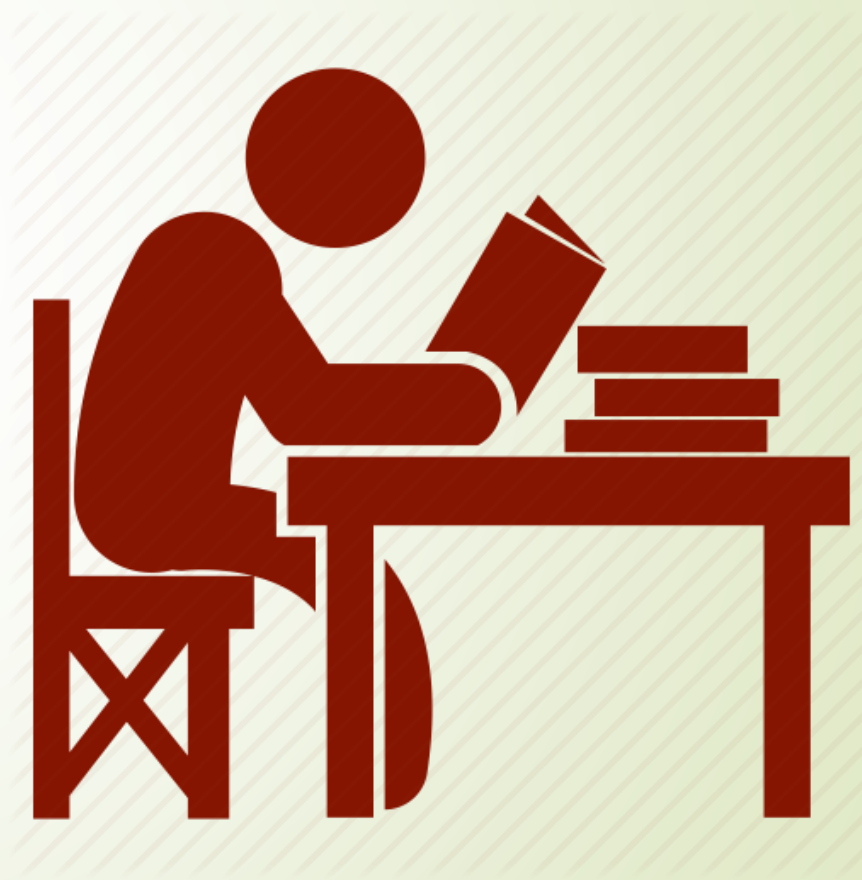
3. Rozoberať text Pedagogické prostriedky

- Poukázať na hlavné témy textu.
- Vytvoriť schému textu.



3. Rozoberať text Pedagogické prostriedky

- Odhaliť štruktúru textu.
- Študovať text v synopse.



3. Rozoberať text

Pozor!

- Ak sa táto etapa odmieta, vzniká **riziko uzatvorenia sa** do nevýraznosti alebo monotónosti, inak povedané: nepovie sa nič nové.
- Táto etapa má **viesť k reálnemu obohateniu**.



ACCEPT



REJECT

4. Interiorizovať (zvnútorniť) text

Cieľ

- ▶ Aktualizovať Božie slovo a vnímať ho ako výzvu k osobnej konverzii.



4. Interiorizovať (zvnútorniť) text Pedagogické prostriedky

- Upraviť priestor pre interiorizáciu (zvnútornenie).
- Vytvoriť vhodnú atmosféru.



4. Interiorizovať (zvnútorniť) text Pedagogické prostriedky

- Prerozprávať študovaný text.
- Rozoberanú udalosť prerozprávať použitím slov a obrazov zo súčasnosti.



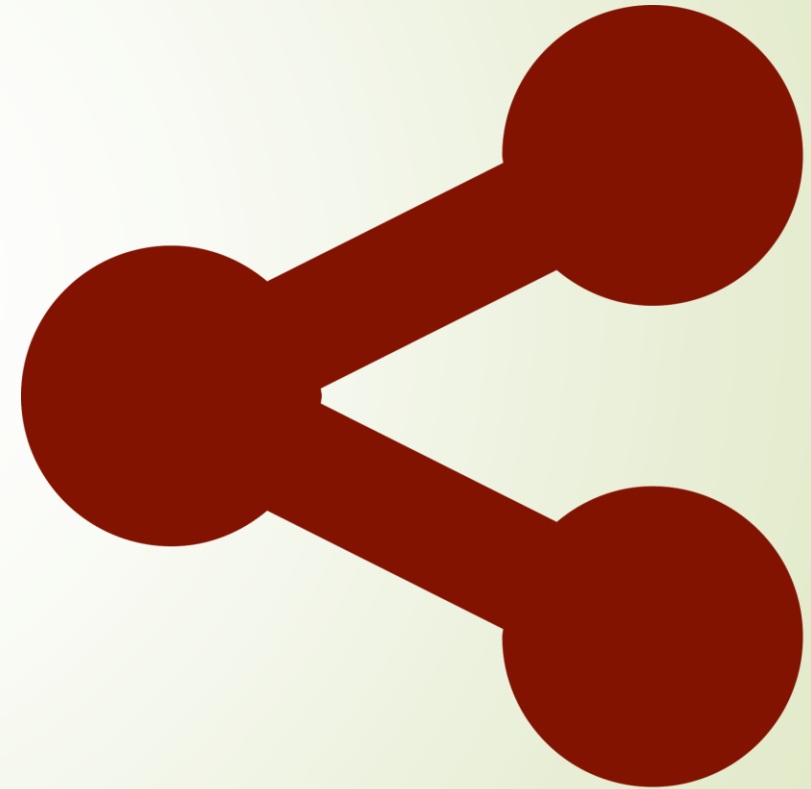
4. Interiorizovať (zvnútorniť) text Pedagogické prostriedky

- Pokúsiť sa o vyjadrenie textu cez prejav tela (gesto, pantomíma...)



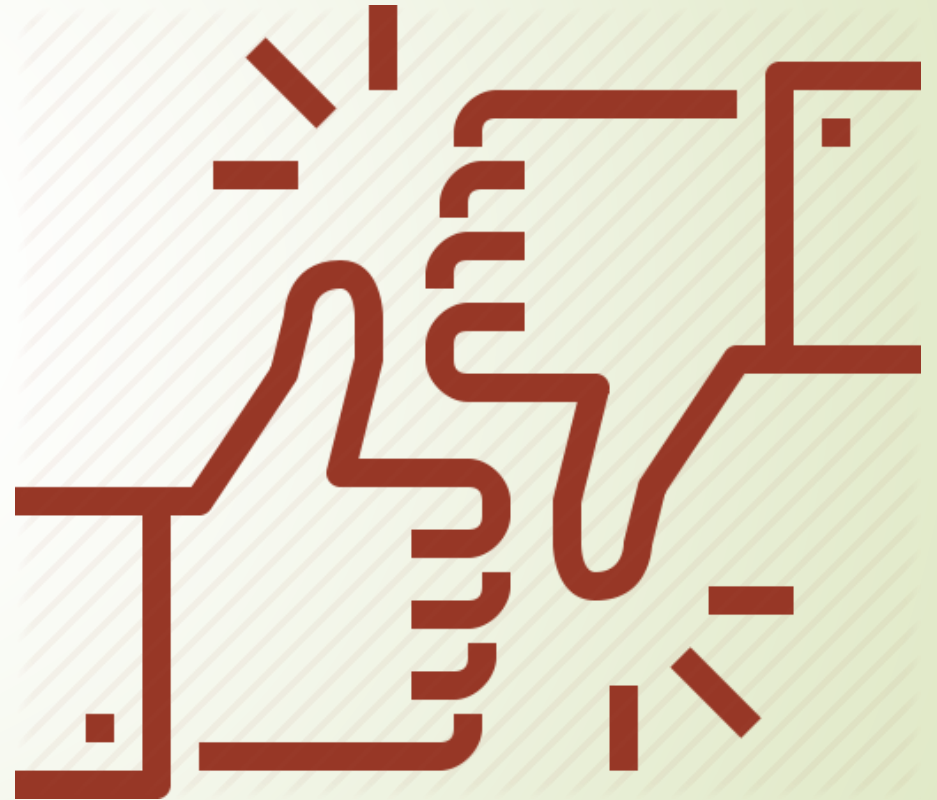
4. Interiorizovať (zvnútorniť) text Pedagogické prostriedky

- Navzájom sa deliť s objavenými skutočnosťami.



4. Interiorizovať (zvnútorniť) text Pedagogické prostriedky

- Konfrontácia so životom.



4. Interiorizovať (zvnútorniť) text Pedagogické prostriedky

- Vytvoriť priestor pre aplikáciu formou modlitby a ňou zakončiť stretnutie.


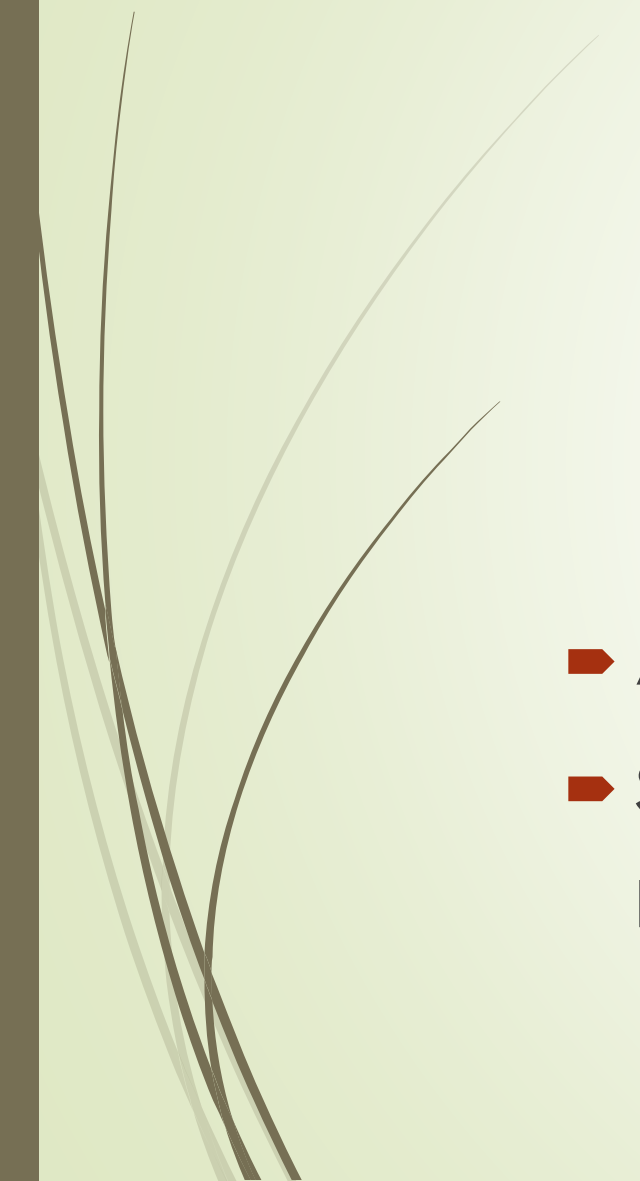


4. Interiorizovať (zvnútorniť) text

Pozor!

- Ak by sme vynechali túto etapu, zabudli by sme, že Božie slovo je živé, slovo života a je nástrojom obrátenia.



- 
- 
- Autor prezentácie: **Sr. Faustína Zaťková, FDC**
 - Spracované podľa: **ThDr. Jozef Šelinga, Biblická katechéza dospelujúcej mládeže.**